

甲組成棒教練領導思考模式與傳統儒家思想

2008 年 6 月

研究生：李傳財

指導教授：陳景星

摘要

本研究旨在探討甲組成棒教練領導思考模式與傳統儒家思想之相關研究。本研究以2005~2007年間擔任我國甲組成棒隊教練，選取五位傑出指導教練(含總教練及助理教練)為對象，並從中選取五位教練作為研究對象。採用質性研究的方法蒐集資料，藉由深度的訪談，我國甲組成棒教練領導思考模式有五大主題，「教練之領導行為」、「教練價值觀」、「教練對隊員之訓練與管理方式」、「教練領導隊員之團隊凝聚力」及「教練帶隊歷程面臨之相關問題」，經訪談結果分析得到以下之結論：一、採用情境式的領導，以統合各種方式的領導。並秉持儒家傳統思想的「為政以德」，適度的去加以調整。二、身為一位棒球教練，必須注重本身學識及人格上的修養。「修己以安人，正己以安百姓」是孔子在領導管理上的第一步，除了專業的進修，自我內在的充實也是不可或缺的。三、要如何與各級人士、團體溝通，仰賴教練的人際關係和應對技巧。儒家的核心思想基石為仁。建立垂直的人際交換關係的是忠、孝觀念，建立水平人際關係的是恕與義，對個人品德要求的是誠與信，而禮是維繫系統化、制度化的人際交換關係的關係。四、發展出適合棒球運動管理領導的傳統思想，孟子認為應以德服人讓對方心悅誠服，孔子注重差異、區別在經過調整、配置、處理到某個適當的位置，於是各得其所，能有整體的和諧。儒家傳統思想既然可以運用於現代的甲組成棒管理領導上，未來，同理可證，可以運用更多樣化的傳統哲學在更多的運動項目上。五、建立一個讓選手從小到大能夠完整學習的教育環境。除了學科之外，還有人格道德的培養。此外，必須建立更多元的發展管道，讓選手有更多的選擇與學習機會，不至於被侷限於體育的範疇中，也窄化了未來出路。

關鍵詞：甲組成棒、教練、領導、《論語》、儒家思想