

第叁章 研究的方法

本研究屬於歷史研究，歷史不外乎是以實際發生的事件，或者是以往實際發生的是見的事件的記載（註1）；該從何處著手是一個重要的問題，筆者開始時也是一頭霧水，經過指導教授鄭虎的指導與請教撰寫《台灣柔道史》的呂耀宗老師後，才能夠開始有頭緒如何準備此研究論文。

第一節 研究的方法與步驟

一、研究的方法

本研究的主題是台中縣柔道運動發展史，透過文獻蒐集、閱讀並加以分析整理，以了解柔道運動發展的源起與過程，並進一步尋找出台中縣柔道運動發展過程中相關人物、事蹟、組織、活動等資料，然後就資料疑義詢問參與柔道運動的前輩老師，以釐清文獻中意見相左之論點，藉以探討出台中縣柔道運動發展之真實原貌。

本研究論文採用之研究方法有以下：

（一）、文獻回顧分析法

文獻分析是經由「文獻資料」進行研究的方法，此方法為間接的研究方法，因為在某些限度之內，它可以幫助我們了解過去、重建過去、解釋現在、推測未來，而有助研究的進行（註2）。本研究是屬於歷史研究的質性研究，所以對於質性研究而言，特定

場合的歷史與脈絡是相當重要的，而關於這方面的資訊，其中有滿大的部分乃是有賴於資料文獻的回顧（註3）。文獻回顧分析分析法是透過蒐集相關柔道發展的文獻資料，並加以分析、探討出柔道發展的源起與過程；文獻（literature, Bibliography, Reference）乃是構成研究論文最重要的因子之一（註4），所以在文獻的選讀上就格外的重要，在本研究中，因為柔道運動的發源地在日本，故筆者文獻資料的選讀就以日文與中文文獻為主，並以英文文獻為其輔助資料，以供比對，其來源包括文化大學圖書館、國家圖書館、國家圖書館台灣分館（台北縣中和市）、台灣體育大學圖書館台中分館、林口分館、政治大學圖書館、台灣大學圖書館、台灣師範大學圖書館、台北市立體育學院以及中央研究院傅斯年圖書館、日本講道館所出版的書籍、中華民國柔道協會、雜誌期刊等為本研究文獻選讀的來源。

1、中文文獻方面：

- (1) 前往上述各大圖書館蒐集查閱。
- (2) 自行在台灣各大書局、網路查詢訂購。
- (3) 本研究中文獻的取得，除自行蒐集之外，部分由呂耀宗組長、羅友維老師提供。

2、外文文獻方面：

- (1) 前往上述各大圖書館蒐集查閱。
- (2) 外文文獻的取得，除自行蒐集之外，部分資料由呂耀宗組長、羅友維老師提供。
- (3) 外文文獻的選讀方面，以日文文獻為主，因為在有關柔道歷史方面研究以日本文獻最為豐富也最為完整，英語方面文獻因為資料大多屬於技術與訓練方面的知識，故文獻資料較為貧乏。

(二)、資料檔案分析

檔案資料 (archival data) 則是針對某一社會，社群或組織，蒐集其資料而得的紀錄，可進一步做為輔助其他質性方法的補充資料 (註5)，本研究在各級學校柔道運動的發展，就是運用資料檔案分析，將所取得的檔案與資料做一分析而獲得許多讓本論文更充實的補充資料。

(三)、歷史研究法

本研究為題目為「台中縣柔道發展史」，是屬於歷史研究的一部分，歷史是人類有意義的成就的紀錄，不單單是按照年代順序紀再發生的事件，且統合人、時、事、地、物之間的關係而作的描述，使過去與現在之間的關係得以延續 (註6)，另外在鄭樑生『史學方法』

一書中提到從事歷史研究的人，一定要堅持「實踐是檢驗真理的唯一標準」這個最高原則（註7）。

歷史是有關過往事件或若干事件組合的一種陳述。因此，歷史分析即是一種藉由紀錄與陳述來發掘過往事件的方法（註8），歷史研究（historical research）是研究過去所發生的事件或活動的一種方法（註9）。

所謂歷史研究是指有系統的蒐集及客觀的評鑑與過去發生之事件有關的資料，以考驗那些事件的因、果或趨勢，提出準確的描述與解釋，進而有助於解釋現況以及預測未來的一種歷程（註10），筆者藉由歷史資料的來源、文獻的探討、新聞報紙、個人紀錄或訪問等方式，找出柔道運動發展與台中縣柔道發展過程有相關之資料，經過分析、評估，最後形成結論，藉以了解台中縣柔道運動的發展概況。

（四）、深度訪談

訪談就某種意義，是一種口頭問卷（註11），就文獻資料的分析可了解大致的柔道發展過程，但對於其他相關柔道事件、人物等的關聯上，將有問題存在，而這些問題將影響本研究的品質（註12），因此除文獻分析與資料檔案分析回顧等方法之外，還需要進一步訪問與台中縣柔道發展有相關的前輩、老師等，藉以補充文獻分析、檔案資料分析回顧等不足之處，並深入探討與台中縣柔道運動起源發展相關

問題的目的，讓本研究論文的品質更完善。

深度訪談是一種有目的性的交談對話，藉由訪談的過程，研究者可以更了解研究素材的更多事蹟與人物，筆者就本研究主題—台中縣柔道發展，以訪談方式了解后里柔道館、豐原柔道館、台中港柔道館與各級學校柔道發展的過程與原委，彌補了文獻探討不足的地方，讓本研究結論更趨完善。

進行深度訪談時須事先做好準備功課，諸如訪談前的準備（錄音器材、訪談的對象選擇等）、訪談的問題制訂、進行訪談的實施、訪談後的後製工作（資料謄寫、錄音檔案保存、與受訪者合照等），這些工作都必須做好完善的準備，才能有完善的資料以提供本研究論文的繕寫與完成。

本研究訪談人物以台中縣柔道前輩與老師為主，其訪談人物與內容摘要如下（表 3-1）：

表 3-1 台中縣柔道前輩、老師深度訪談紀錄（依姓氏筆畫順序）

受訪人員	面訪時間	面訪地點	訪談重點	備註
王淑婷	2008.12.24	后綜中學柔道場（后里鄉）	嘉陽高中柔道隊成立時間、經過與歷年成績。 后綜高中歷史與歷年成績。 個人柔道經歷與柔道成就。	嘉陽高中柔道教練。 后綜中學體育班導師。
王建升	2008.12.23	豐原國中體育組（豐原市）	豐東國中柔道隊成立經過與理念與歷年成績。 豐原國中 97 年柔道對外比賽成績。	豐東國中柔道專任教練。 豐原國中柔道專任教練。
王財文	2008.11.8	電話拜訪	東華國中柔道成立過程與成軍來成績表現。	東華國中代理教師兼柔道隊教練。

接下表

續上表

呂文進	2008. 8. 31	呂文進自宅 (后里鄉)	后里柔道館 成立沿革與 歷任館長，暨 成績表現。	后里柔道館館 長。
呂耀宗	2008. 9. 9	富春國小 (豐原市)	富春國小柔 道隊起源與 歷年成績，張 銀淮老師對 台中縣柔道 的貢獻。	富春國小體衛 組長。 台灣柔道史作 者。
呂鴻毅	2008. 8. 31	呂鴻毅自宅 (后里鄉)	后里柔道館 成績優異的 選手與成績 表現。	東勢警察局督 察組。
李文漢	2008. 1. 21 2008. 10. 5	深圳 李文漢自宅 (后里鄉)	台中縣后里 柔道館創館 時間、日期。 台中縣內埔 國小創立時 間、地點。	后里柔道館總 教練。

接下表

續上表

李成顯	2008. 8. 23	李成顯自宅 (豐原市)	豐原市柔道館的成立緣由、發展歷程史與代表人物。個人柔道經歷與柔道成就。	中華民國角力協會理事長。台中縣柔道委員會主任委員。
李政龍	2008. 12. 13	李政龍自宅 (豐原市)	國立豐原高商柔道隊成立過程、理念與歷年成績表現。	國立豐原高商體育班教師兼柔道隊教練。台中縣柔道委員會總幹事。
李青忠	2008. 12. 14	李青忠自宅 (后里鄉)	后里國中柔道隊成立過程、理念與歷年成績表現。	行政院體委會專任運動教練。
李青政	2008. 10. 5	李青政自宅 (后里鄉)	內埔國小柔道隊成立的過程、理念與歷年來成績表現。	內埔國小柔道隊教練。
李青杰	2008. 10. 5	李青政住宅 (后里鄉)	內埔國小柔道隊成立的過程、理念與歷年來成績表現。	內埔國小柔道隊教練。
吳黎明	2008. 10. 5	吳黎明自宅 (后里鄉)	內埔國小柔道隊成立的過程、理念與歷年來成績表現。	內埔國小教師兼柔道隊教練。

接下表

續上表

吳旻倫	2008. 8. 3	電話拜訪	國立大甲高中柔道隊成立過程與相關事蹟	桃園楊梅大同國小生教組長兼柔道隊教練。
洪木強	2008. 12. 10	嘉義縣朴子市 (2008 全國角力比賽會場)	后里國小歷年成績與發展歷程。	后里國小體育教師兼柔道隊教練。
洪萬春	2008. 8. 31	洪萬春自宅 (內埔鄉)	后里鄉柔道館成立經過與沿革，柔道館成長事跡與成績。	中華民國柔道六段。
柯文益	2008. 8. 14	第 31 屆小學柔道邀請賽會場(梧棲鎮)	台中港柔道館的相關歷史與發展，陳再乞老師的柔道經歷。	日本國際武道大學畢業。 日本講道館柔道四段。 台中港柔道館教練。
郭建齡	2008. 10. 25	2008 年全民運動會摔角會場 (高雄市)	國立豐原高商成立的時間與發展過程經過，與歷年競賽成績。	台中縣刑警大隊副大隊長。 民國 80 年至 86 年國立豐原高商柔道隊教練。

接下表

續上表

郭文昇	2008. 8. 14	第 31 屆小學生柔道邀請賽會場(梧棲鎮)	台中港柔道館發展與舉辦小學生柔道邀請賽過程，陳再乞老師的柔道經歷。	進方大飯店總經理。 台中港柔道館家長會長。
張炳登	2008. 8. 23	李成顯住宅(豐原市)	豐原鎮柔道館的成長經歷與發展。	台中縣柔道委員會委員。
張志峰	2008. 9. 3	台中縣警局秘書室(豐原市)	東勢鎮柔道館成立經過與發展。	台中縣警察局秘書。
張銀霖	2008. 8. 31	電話拜訪	富春、葫蘆墩國小柔道成立時間、過程與發展。	台中縣育英國小教師。
張庭蓁	2008. 9. 5	錦芳餐廳(潭子鄉)	內埔國小柔道隊成立的過程、理念與歷年來成績表現。	內埔國小註冊組長兼柔道隊教練。
陳再乞	2008. 8. 14	第 31 屆小學生柔道邀請賽會場(梧棲鎮)	台中港柔道館的起源、相關歷史與發展成長。 個人柔道經歷與柔道成就。	台中港柔道館館長。 日本講道館柔道六段。
陳勇仁	2008. 10. 25	2008 年全民運動會摔角會場(高雄市)	國立豐原高商成立的時間與發展過程經過，與歷年競賽成績。	台中縣柔道委員會委員。

接下表

續上表

<p>陳俊卿</p>	<p>2008.12.24</p>	<p>后綜中學柔道場（后里鄉）</p>	<p>葫蘆墩國小柔道隊對外比賽成績。 嘉陽高中柔道隊發展歷程與對外比賽成績。 后綜高中柔道隊發展歷程與對外比賽成績。 個人柔道經歷與成就。</p>	<p>葫蘆墩國小柔道教練。 嘉陽高中實習教師。 后綜中學國中部體育班教師。 2000年雪梨奧運代表隊。</p>
<p>黃修次</p>	<p>2008..9.20</p>	<p>黃修次自宅</p>	<p>內埔國小、后里國小柔道隊的發展源起、歷年成績與發展歷程。 個人學習柔道、帶隊經歷。</p>	<p>內埔國小教師。后里國小教師。 92年8月退休。</p>
<p>黃志仁</p>	<p>2008.11.18</p>	<p>豐原國中</p>	<p>豐原國中柔道隊成立時間與發展經過，與歷年來成績表現。</p>	<p>豐原國中教師。</p>
<p>蔡茂雄</p>	<p>2008.8.9</p>	<p>蔡茂雄自宅（台中市）</p>	<p>大甲鎮柔道館成立時間、事蹟與培育柔道運動人才。</p>	<p>中華民國柔道體育運動協會秘書長。</p>

接下表

續上表

蔡勝良	2008.11.1	蔡勝良自宅 (豐原市)	豐東國中柔道隊成立事蹟與競賽成績(民78-89年)。東華國中柔道隊成立緣由與競賽成績。個人學經歷、學習柔道歷程與帶隊比賽成績。	豐東國中代課教師兼柔道隊教練(民78-89年)。東華國中主任兼柔道隊教練。
劉志鑫	2008.11.18	豐原國中	豐原國中柔道隊發展經過,與歷年來成績表現。	豐原國中教師。
劉鑫淼	2008.9.7	劉鑫淼自宅 (東勢鎮)	東勢鎮柔道館成立原由與成長經歷、東勢鎮柔道委員會的成立原由與時間。	東勢鎮柔道館第一代學員。
劉世偉	2008.9.7	台中縣太平分局警備隊	東勢鎮柔道館的歷史與成績表現、培養柔道人才。	現任台中縣太平分局警備隊隊長。
賴茂雄	2008.8.29	賴茂雄自宅 (豐原市)	豐原鎮柔道館成立的歷史與歷年來成績表現。	豐原鎮柔道館教練。 台中縣角力委員會主任委員。

接下表

續上表

賴鈴娟	2008.11.4	葫蘆墩國小柔道場 (豐原市)	富春國小柔道隊發展情況與成績表現。 葫蘆墩國小柔道隊成立經過與發展情況與成績表現。	富春國小教師兼柔道隊教練。 葫蘆墩國小教師兼柔道隊教練。
賴益銘	2008.12.5	電話拜訪	葫蘆墩國小柔道隊成立經過與發展情況與成績表現。	台中縣運動專任教練。
魏耀亮	2008.8.30	魏耀亮自宅 (潭子鄉)	豐原鎮柔道館歷史與66年台灣區運動會成績表現,對台中縣柔道館有貢獻的人、事。	錦芳餐廳老闆。 台中縣柔道委員會委員。
蘇聰賢	2008.10.25	2008年全民運動會摔角會場 (高雄市)	后里國小柔道隊近年成績表現與發展成果。	后里國小體育教師兼柔道隊教練。

(五)、參與法與觀察法

問卷調查與訪問調查等這些方法有一個共通點,即均依賴當事人自陳(self-report)作為資料來源的參考依據,如果當事人提供有偏見的資訊,無法準確回憶事件,就可能產生誤導,而造成錯誤的判斷(註13)。

觀察法是系統化的紀錄研究場地當中的各種事物、行為與物件，並且不帶有任何研究者價值的判斷，通常研究者只要注意不去介入或干涉，這樣就夠了（註 14）。

參與法與觀察法是研究者本身直接投入所選取的研究素材中，讓研究者親身聽與看，就如親身經驗一樣，筆者本身參與台中縣柔道運動近二十餘年，從選手到現在擔教練工作一職，無一不是參與其中，故參與法是筆者本身就在使用之研究方式。

（六）、運動賽會成績分析法

透過運動賽會分析法可以了解運動員的成績、發展，乃至於大到一個地區、一個國家的競技運動發展的總體水準（註 15），台中縣柔道運動的發展，在筆者從事運動訓練的時期，算是一個起步的時期，在筆者大學時代，整個發展算是一個黃金時期，國小、國中甚至於高中都曾經在全國中正盃柔道錦標賽拿過團體冠軍，由其是后里國小與豐東國中，更曾經完成十幾連霸的壯舉，透過此運動賽會的成績分析法，了解台中縣柔道運動發展的盛況。

（七）、個案研究

狹義的個案研究指的是個人；廣義的個案研究是指一個家庭、機構、族群、社團、學校等（註 16），筆者將台中縣發展柔道運動的學校單位視為個案，再由這些個案集結而成本研究論文的一部分。

二、研究的步驟

本研究之步驟(圖 3-1)，是筆者依據本研究的主題，以相關文獻的蒐集與探討，之後再加以整理分析作史料真假的判別，最後在加以作相關整理並以文字編寫匯集成本論文，本論文的步驟如下：

(一) 相關文獻的蒐集

本研究的相關文獻蒐集，依據本研究的內容所需，筆者先行在國內各大圖書館網站查詢相關典常書目，然後依據所查得資料前往探訪國內各大圖書館，如：國家圖書館、中央研究院圖書館，以及國內各大學圖書館，如私立文化大學圖書館、國立台灣體育大學台中分館、林口分館、台北市立體育學院、國立台灣大學、國立台灣師範大學、國立政治大學等，取的本研究所需要之相關文獻，再根據本研究所需要的相關文獻內容，加以節錄或影印。

(二) 相關文獻的閱讀與外文文獻翻譯

筆者根據研究主題需要蒐集相關文獻之後，對本研究所需要的資料方面加以閱讀，並加以註記，以利日後撰寫論文時，如須要參考相關資料能夠快速尋找，且本研究中有大部分文獻是日文書籍與外文書籍，其中日文書籍對於不瞭解部分請小妹菊芬幫忙翻譯找出合適之文句，讓本論文閱讀時能夠更通順。

(三) 相關文獻的分類整理

文獻經過蒐集閱讀後，必須加以分類整理，以便日後撰寫論文時能夠快速尋找到所需的相關資料，筆者在閱讀相關文獻資料之後，概略將所需的資料分類整理為以下幾大類：

1. 柔道運動的起源與發展。
2. 台灣柔道運動的起源與發展。
3. 柔道運動相關的圖文照片。
4. 台中縣柔道運動的發展與相關圖照。

(四) 文獻資料的鑑定與真偽判定

文獻資料不論是文件、數量紀錄、口頭記錄、遺物，甚至是主要資料或次要資料，在使用前都必須經過鑑定，以確定資料的真實性與可靠性（註 17）。資料鑑定方式可分外在鑑定與內在鑑定兩種：

1、外在鑑定

史料的來源，是指某一史料被造成的時間、地點及其人際關係，而考證、推敲其關係，就是考證、推敲來源（註 18）。筆者將所取的文獻資料依其出版作者、出版年代與紙張品質是否與該年代背景符合（註 19），文獻資料是原著或者經過修改增加的修訂版，並與其他文獻內容相互比較，以達文獻資料的確實性。

2、內在鑑定

內在鑑定就是考驗資料的內容，以確定資料內容的可靠性（trustworthiness）與意義（meaning）（註 20），本研究文獻資料以日文文獻翻譯後再與中文文獻資料作內容上的比較，考證、推敲其作者文中的意義、敘述是否可靠，用以分辨其事實的真偽。

3、史料的辨偽

年代越久遠的史料，其真偽的辨別難度越高，我們在使用史料之前，必須知道如何辨別真偽，在鄭樑生『史學方法』一書中提到以下四種方法（註 21）：

(1) 從本書裡找出書寫時代的證據。

(2) 從文體風格、詞彙方面去考查。

(3) 從思想源流上辨別。

(4) 尋找偽書來源。

史料的辨偽在歷史研究的過程中是一項重要的工作，惟有史料辨偽工作做的完善，才能使本研究論文更具備真實性與可靠性。

(五) 確定本論文的章節

本研究經過文獻資料的蒐集、整理分類、文獻真偽的判定之後，就本論文的研究動機與主題與指導教授研商討論，確定本研究的重點與撰寫的要點，而後才能確定本論文章節的安排。

（六）撰寫論文

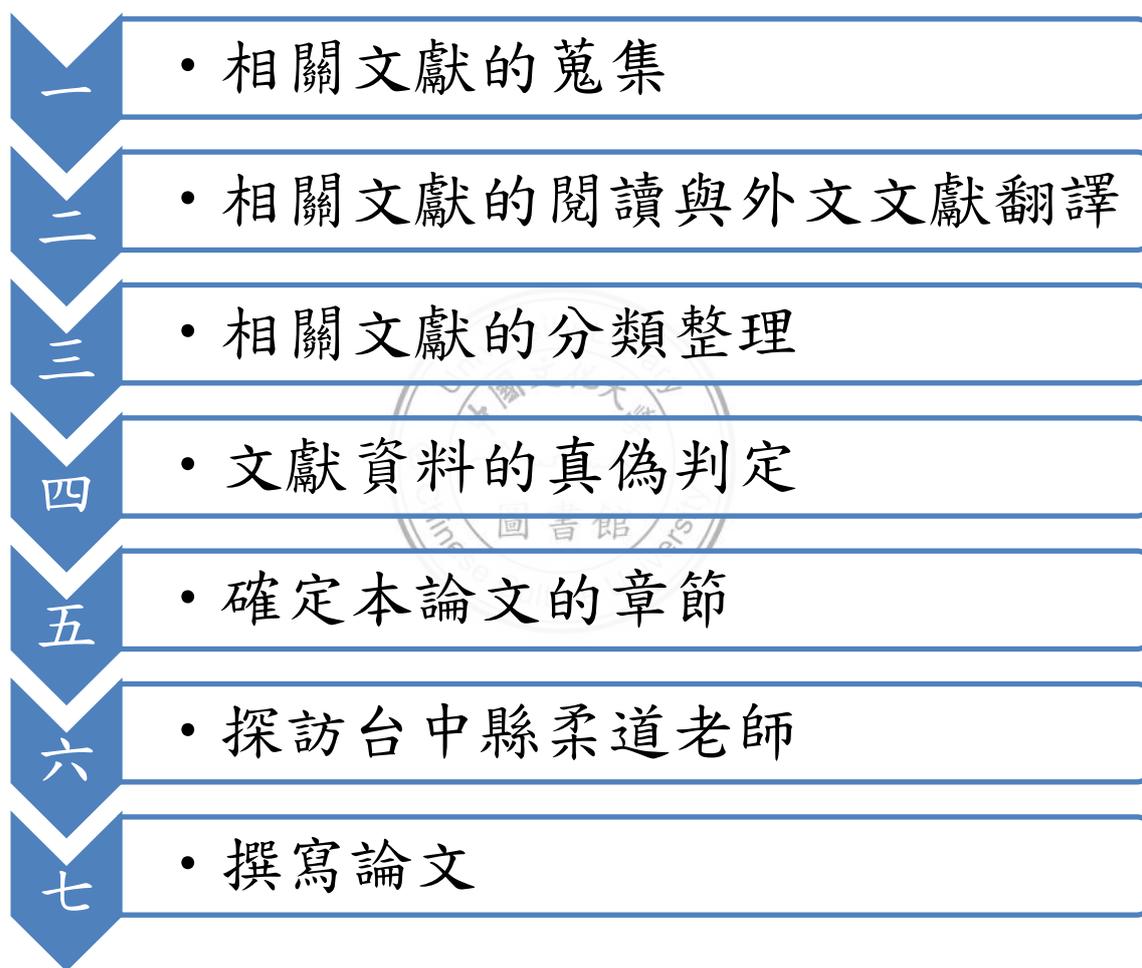
將所蒐集到的文獻資料經過閱讀、整理分類、判定真偽與確定章節之後，就是將所得到的資料結論，以文字的方式整理敘述，讓閱讀者能清楚了解本論文的研究方向與研究結果。

本研究論文撰寫的內容概略安排如下：

- 1、以探討柔道運動的起源主，柔術為何轉變演化成柔道運動，以及中國武術的傳入對柔道運動的影響，根據筆者蒐集所得的文獻資料研究探索柔道運動的起源與發展，並以日本與台灣有關柔道著作比較分析。
- 2、柔道運動是在何時傳入台灣？台灣柔道運動的發展情況如何？國民政府來台後對台灣柔道運動的發展有何影響？筆者根據文獻資料的記載研究分析，並訪問國內資深的柔道先進，加以佐證比較，藉以了解台灣柔道運動的發展過程的真實性。
- 3、台中縣柔道運動發展是何時開始的？台中縣柔道運動從社會型態的發展，也就是柔道館的成立，台中縣柔道館有后里柔道館成為學校柔道發展的經過、豐原柔道館、中港柔道館等，到現在進入學校發展的經過與各級學校的發展，都必須依靠許多人的努力奉獻，筆者根據訪談結果加以整理，以讓更多在台中縣從事柔道運動的人士更了解台中縣柔道運動發展的始末。

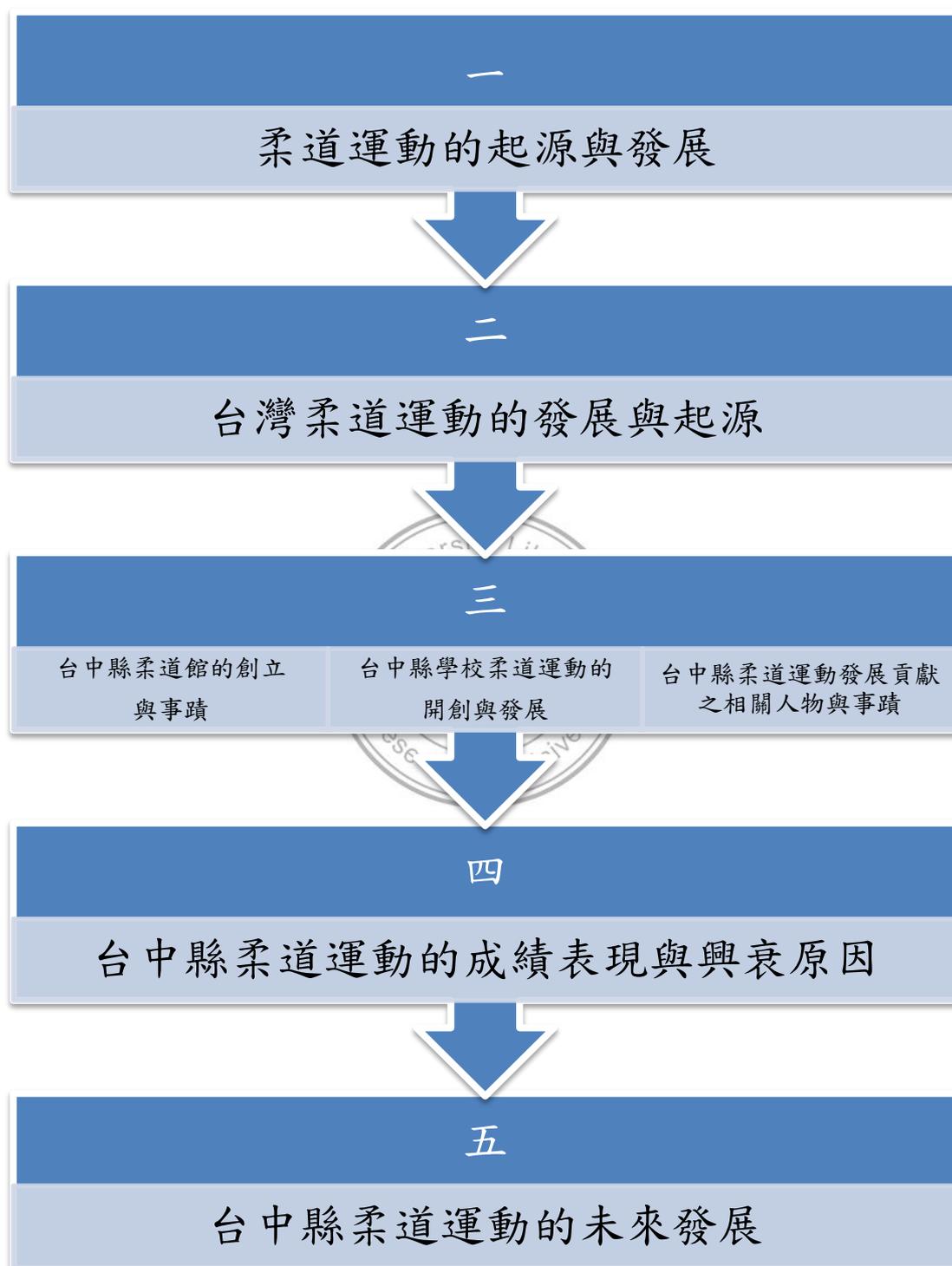
4、台中縣柔道運動的發展必須靠許多人的努力奉獻，才能夠有今日輝煌的成績表現，以訪談方式，證實對台中縣柔道運動發展共獻的事跡與真偽，並藉此感謝對台中縣柔道運動發展共獻其心力的前輩與老師。

圖 3-1 台中縣柔道運動發展史研究步驟圖



參、研究架構 (圖 3-2)

圖 3-2 研究架構圖



第二節 研究的範圍與限制

一、研究的範圍

本研究的範圍以台中縣柔道運動的發展為主，柔道運動在台灣的發展早在 1895 年因為中日戰爭，清廷失敗簽訂「馬關條約」後割讓給予日本後就開始在台灣生根（註 22），至於台中縣柔道運動的發展究竟從何時開始發展，筆者從時間上與地點上做為研究的範圍進行研究。

（一）時間上的範圍

本研究論文的時間限制，因為筆者在研究上以型態的發展，如：從社會型態到學校型態的發展，整個時間上的範圍過於廣大，故筆者在時間上並未決定其限制範圍，而就筆者所找到的資料加以整理，並完成撰寫本論文。

（二）地點上的範圍

本研究的主旨為台中縣柔道運動的發展歷史，研究地點局限在整個台中縣（圖 3-3）的柔道運動發展，並將台中縣柔道運動發展分成社會柔道的發展與學校柔道的發展加以分析研究，以探討出整個台中縣柔道運動發展的原貌。



圖 3-3 研究範圍限制（台中縣地圖）

資料來源：中華民國交通部觀光局 台中縣市觀光指引

二、研究的限制

本研究的限制在於文獻資料的取得困難，使的本研究的許多課題無法深入研究探討，如：因台中縣柔道委員會發展較慢，在委員會成立之前的相關台中縣柔道發展資料無法完整取得，僅能以訪談資料加以研究整理。

第三節 章節的安排

本研究是以民國至民國台中縣柔道運動發展過程為主題，除了開頭緒論與結尾的結論之外，其餘章節共分四章。

第二章「文獻探討」，本章中針對筆者蒐集之中、日文有關本研究之柔道運動的起源與發展與台灣柔道運動的起源與發展的文獻作

探討，並對中文文獻中提到明朝陳元贊傳授擒拿術與捕人術對柔道運動（註 23）的影響事蹟探討。本章中將文獻探討分為三個部分，第一部分針對柔術的起源與發展探討柔術起源應該是日本傳統武術之一與相撲有著相同的淵源；第二部分文獻是柔術演變成柔道運動的始末，嘉納治五郎學習柔術並針對柔術危險性技巧改良成柔道運動並制定運動規則以規範柔道運動（註 24）；第三部分文獻探討的是台灣柔道運動的傳入時期與發展，台灣因為中日甲午戰爭簽訂馬關條約而成為日本殖民地，日本為統治台灣實施許多制度，如「保甲制度」等的警察制度，而柔道運動又是警察必修課程之一，柔道運動因此而漸漸在台灣生根發芽（註 25）。

第三章「研究的方法」，在此章節中，筆者將本研究中所使用的方法、步驟、研究的範圍、研究的限制，在此章節中做一敘述，並且將研究過程中遇到的問題在此提出以作為後續的研究者做一參考依據，例如：文獻蒐集時所遇到的困難、史料真偽辨別的問題等諸如此類的問題。

第四章「柔道的起源與發展」，本章節針對第二章相關文獻探討之後加以整理出之章節，本章節探討的重點在於柔術的起源道柔術轉變演化成柔道運動的過程，並針對明朝陳元贊傳入中國武術的事跡加以探討，整理出日本柔道運動的發展歷史與過程。

第五章「台灣柔道的起源與發展」本章節主要針對柔道運動傳入台灣的源由與在台灣的發展加以探討，並探討國民政府來台後柔道運動的興盛發展過程，以了解台灣柔道運動發展之歷史與過程，並感謝對台灣柔道有貢獻者，將台灣柔道帶到今日蓬勃的發展。

第六章「台中縣柔道運動的起源發展」，本章為研究的主要內容，本章節中探討台中縣柔道運動的起源與發展過程，本章從社會柔道的發展，也就是道館型態的發展如何轉變成現在學校柔道的發展，並針對台中縣柔道運動發展有貢獻的前輩加以探討說明，以了解台中縣柔道運動發展過程的艱辛歷程並學習台中縣柔道前輩犧牲奉獻的精神，讓台中縣柔道運動的發展更加蓬勃興盛。

第七章「結論與建議」，本章中對台中縣柔道運動發展作一總結，並對台中縣柔道運動未來發展的方向作一建議。

本章註釋

註 1：賈馥茗、楊深坑（1988）。教育研究法的探討與應用。台北市：師大書苑，1 頁。

註 2：葉至誠、葉立誠（2002）。研究方法與論文寫作。台北市：商鼎文化出版社，7 頁。

註 3：李政賢（2006）（譯）。質性研究：設計與計畫撰寫。台北市：五南圖書出版社，146 頁。

- 註 4：方瑞民（1976）。體育學研究法。台北市：台灣師範大學，
119 頁。
- 註 5：同註 2，146-147 頁。
- 註 6：王文科（1991）。教育研究法。台北市：五南圖書出版社，
260 頁。
- 註 7：鄭樑生（2002）。史學方法。台北市：五南圖書出版社，18
頁。
- 註 8：同註 2，155 頁。
- 註 9：郭生玉（1993）。心理與教育研究法。台北縣：精華書局，379
頁。
- 註 10：同註 5，259-260 頁。
- 註 11：周宏室（2002）。運動教育學研究法。台北市：師大書苑，130
頁。
- 註 12：呂耀宗（2001）。台灣柔道史（1952-1970）。台中：國立台灣
體育學院體育研究所論文（未發表），17 頁。
- 註 13：同註 6，336 頁。
- 註 14：同註 2，135 頁。
- 註 15：許樹淵（2002）。運動科研寫作法。台北市：師大書苑，126
頁。

註 16：周宏室（2004）。運動教育學研究法（續）。台北市：師大書苑，1 頁。

註 17：同註 8，386 頁。

註 18：同註 6，91 頁。

註 19 同註 10，23 頁。

註 20：同註 14，387 頁。

註 21：同註 6，79-83 頁。

註 22 (1) 吳青華（1980）。柔道理論與實際。台中：霧峯出版社，1 頁。

(2) 張聲同（2001）。柔道。台北：台灣警察專科學校，4 頁。

註 23：(1) 同註 12，50 頁。

(2) 張樹林（2002）。嘉義柔道運動發展之研究。台北：台灣師範大學體育研究所論文（未發表），摘要。

註 24：(1) 蔡禎雄（1995）。日據時代台灣初等學校體育發展史。台北：師大書苑，12 頁。

(2) 同註 12，50 頁。

註 25：竹內善德（1979）。柔道。東京：不昧堂，10 頁。