

大專公開男生組第一級籃球選手 之參賽風險因子評估研究

2010 年 6 月

研究生：陳俊中

指導教授：江界山

摘要

籃球運動在大專院校這個激烈和瞬息萬變的競爭中，如何去瞭解並且掌控籃球比賽的各項關鍵因素與比賽勝負之間的關聯性就顯得相當重要，臨場比賽的各種危險因子 (risk factors) 都可能成為影響比賽勝負的關鍵因素。由於本研究主要目的在探討運動風險在大專院校籃球聯賽中，對球員所造成的影響，本研究採用問卷調查方式進行；參考許多文獻資料，並彙整出各面向可能發生之風險因子，編製而成「籃球運動比賽風險評估調查表」，針對 98 學年度大專籃球聯賽公開男生組第一級前 8 強的隊伍，做問卷的施測；正式施測共發放 126 份問卷，回收有效問卷 119 份，問卷回收有效率為 95.2%。再應用敘述性統計、One-way ANOVA 單因子變異數分析及薛費法 (Scheffe) 等統計方法分析，顯著水準訂為 $\alpha = 0.05$ 。研究結果顯示，三位置球員間對於可能發生的風險，沒有顯著差異，只有部分面向有些微的差異出現，顯示心理因素以及有關對手可能給予的風險中，在全部的面向中是發生率偏高的，意味著應變的能力之不足。期望有後續研究者能繼續以其他不同運動項目、或是不同層級的運動團隊，來繼續研究運動風險因子評估研究，使運動風險相關研究，能夠更為具體，更加有系統性，提供作為運動團隊領導者使運動團隊進步的參考或依據。

關鍵詞：大專籃球聯賽、籃球運動、參賽風險因子

Assessment of Competition Risk Factors in University

Basketball Level I Tournament

June, 2010

Student: Jiun-Chung Chen
Advisor: Chieh-Shan Chiang

Abstract

Basketball events were intensive and dynamic at universities in Taiwan. It was vital to realize the relationship between key factors and triumphs competition. Every risk factor in competition always performed essential roles in deciding losing or winning. "The Assessing Basketball Players' Competition Risk Factors" was used as the assessment tool. Subjects were the players of semi-quarter finals teams in university basketball level I tournament. 125 samples based on proportional stratified cluster sampling were collected, of which 119 samples were valid. The return rate was 95.2%. The received data were analyzed by the analysis of descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Chi' Square Test and Schffe's multiple comparisons. The significance level was set at $\alpha=.05$. The results revealed that the potentials of risks among three offensive and defensive position was non-significant ($p>.05$). However, some facets showed significant ($p<.05$). The risks which were due to opponents, and the rate of changeable abilities in competition showed a bit higher in all facets. It means that the changeable ability is really weak. The author anticipated that researchers can make further more studies in different events or varied levels to establish a concrete, holistic and systematic model for assessing risk factors in games for coaches to enhance the teams' achievements.

Key words: University Basketball League Tournament, basketball, competition risk factors

謝誌

充實的碩士班生涯即將結束，馬上就要走入人生另一個旅程，回顧碩士班諸多點滴，許多事都足以令我回憶一生，都是我人生中的珍貴回憶。

這本論文的完成，首先感謝的人莫過於指導教授 江界山博士。他秉持嚴格的研究訓練及強調平時訓練等同上戰場的態度養成，令我受益良多。最感謝的是陳順義老師，他同時也是我籃球路上的啟蒙教練，在我遭遇挫折或是困難時，不斷給予我指導及鼓勵，使我能繼續堅持下去。同時亦感謝口試委員 陳全壽博士審閱全文，指點缺失，並給予許多寶貴的意見與指正，使得本論文能更加完善。

還有國內八所大專院校的籃球教練老師們，在問卷方面幫了很多的忙；特別感謝籃壇的學長許智超、前輩施靖桓，在人生路上指引了一盞明燈，讓我不致迷失在茫茫學海之中，盼望將來能夠有幸為國內籃球界貢獻一己之力。

求學路途走來跌跌撞撞，感謝父母不斷的給予我安慰及支持，在我茫然不知所措時，能很快找到自己的方向。感謝研究所同學們的互相支持及鼓勵我才能完成碩士班的學業。

回顧運動教練研究所這幾年來，感謝籃球界前輩指導，李清棋、李鴻棋、陳順義、張又文老師在籃球路上的指引，羅興樑、許智超、周俊三、東方等國手的模範，邱大宗、黃萬隆、劉俊業教練的不吝賜教，還有許許多多籃球圈的好朋友，你們豐富了我的生活，開闊了我的眼界。

感謝中國文化大學體育系及運動教練研究所的所有師長及同學們，有你們的存在，讓我在文化的日子增添許多動人的回憶。往後人生路途上尚會遭遇許多困難，我會帶著老師們的教導與各位的祝福，勇敢面對挑戰。

目錄

中文摘要.....	I
英文摘要.....	II
謝誌.....	III
目次.....	IV
表次.....	VI
圖次.....	VIII

目次

第壹章 緒論

第一節 問題背景.....	1
第二節 研究的重要性.....	2
第三節 研究目的.....	2
第四節 研究假設.....	3
第五節 研究限制.....	5
第六節 操作性定義.....	6

第貳章 文獻探討

第一節 風險的意涵.....	7
第二節 運動風險.....	10
第三節 運動風險因子相關文獻探討.....	10
第四節 本章小結.....	29

第參章 研究方法

第一節 研究架構.....	30
---------------	----

第二節 實施程序步驟.....	31
第三節 研究流程.....	32
第四節 調查樣本選取與實施方式.....	33
第五節 研究方法.....	35
第六節 資料處理與分析.....	41
第肆章 研究結果與討論	
第一節 統計對象背景描述.....	42
第二節 三位置球員在不同面向風險之變異數分析.....	44
第三節 三位置球員在不同面向風險之描述性統計分析.....	52
第四節 探討三位置球員間所遭遇到的運動風險.....	70
第伍章 結論與建議	
第一節 結論.....	73
第二節 建議.....	74
引用文獻	
中文部分.....	75
英文部分.....	82
附錄	
附錄一：運動員參賽風險因子調查表.....	84
附錄二：籃球運動員參賽風險因子調查表.....	98



表次

表 2-1	不同位置球員動作型態分析(%)表.....	15
表 3-1	正式問卷受試者資料表.....	33
表 3-2	專家組合名單.....	37
表 3-3	問卷前測之信度檢定表.....	39
表 4-1	攻守位置-球齡/年齡 敘述統計資料表.....	42
表 4-2-1	心理問題之變異數分析表.....	44
表 4-2-2	器材與規程問題之變異數分析表.....	44
表 4-2-3	比賽準備問題之變異數分析表.....	45
表 4-2-4	個人問題之變異數分析表.....	45
表 4-2-5	賽程問題之變異數分析表.....	46
表 4-2-6	場地問題之變異數分析表.....	46
表 4-2-7	團隊紀律問題之變異數分析表.....	46
表 4-2-8	管理問題之變異數分析表.....	47
表 4-2-9	人員問題之變異數分析表.....	47
表 4-2-10	信任問題之變異數分析表.....	47
表 4-2-11	臨時狀況問題之變異數分析表.....	48
表 4-2-12	臨場應變因素之變異數分析表.....	49
表 4-2-13	心理應變因素之變異數分析表.....	49
表 4-2-14	比賽經驗因素之變異數分析表.....	50
表 4-2-15	技、戰術因素之變異數分析表.....	50
表 4-2-16	自我管理因素之變異數分析表.....	51
表 4-3-1	心理問題之描述性統計表.....	52
表 4-3-2	器材與規程問題之描述性統計表.....	53

表 4-3-3 比賽準備問題之描述性統計表.....	54
表 4-3-4 個人問題之描述性統計表.....	56
表 4-3-5 賽程問題之描述性統計表.....	56
表 4-3-6 場地問題之描述性統計表.....	57
表 4-3-7 團隊紀律問題之描述性統計表.....	58
表 4-3-8 管理問題之描述性統計表.....	59
表 4-3-9 人員問題之描述性統計表.....	60
表 4-3-10 信任問題之描述性統計表.....	60
表 4-3-11 臨時狀況問題之描述性統計表.....	62
表 4-3-12 臨場應變因素之描述性統計表.....	62
表 4-3-13 心理應變因素之描述性統計表.....	64
表 4-3-14 比賽經驗因素之描述性統計表.....	65
表 4-3-15 技、戰術因素之描述性統計表.....	66
表 4-3-16 自我管理因素之描述性統計表.....	67



圖次

圖 2-1	訓練要素金字塔圖.....	16
圖 3-1	研究架構圖.....	30
圖 3-2	研究程序圖.....	31
圖 3-3	研究流程圖.....	32
圖 3-4	問卷編製流程圖.....	36

