

## 參考文獻

### 中文文獻

- 內政部社會司綜合業務科(2007)。台灣社會福利政策法案。2008年7月12日。檢索：  
<http://sowf.moi.gov.tw/17/94/004.htm>
- 尤卓慧、岑秀成、夏民光、秦安琪、葉劍青、黎玉蓮(2005)。探索敘事治療實踐。  
台北：心理。
- 牛格正(1996)。諮商原理與技術。台北：五南。
- 王行(2005)。兒少保護工作中降低施暴風險的策略初探：以強制性親職教育輔導  
的執行為例。台大社工學刊，12，139-198。
- 王行(2005)。擾人的傅柯與社工的擾人：閱讀Chambon, Irving & Epstein的《傅柯與  
社會工作》。臺灣社會研究，59，315-322。
- 王行(2006)。從推動到抵抗：我在諮商心理建制化過程中的行動。應用心理研究，  
30，21-36。
- 王行(2008)。心在人文：從書寫中遇見生命。應用心理研究，40，11-15。
- 王季慶(譯)(2002)。Roman, S.著。喜悅之道—個人力量與靈性成長之鑰。台北：  
生命潛能。(原著出版年：1986)
- 王麗斐、杜淑芬、趙曉美(2008)。國小駐校諮商心理師有效諮商策略之探索性研  
究。教育心理學報，39(3)，413-434。
- 朱衣(譯)(2006)。Strelecky, J.著。生命咖啡館。台北：時報。(原著出版年：2003)
- 行政院兒童E樂園(2007)。台灣兒少保護法。2008年7月12日。檢索：  
<http://kids.ey.gov.tw/mp?mp=61>
- 何月照(2007)。單純地寫自己的故事。發表於行動研究在台：社會田野中的實  
踐者研討會。台北：輔仁大學。
- 余振民、黃淑清、彭瑞祥、趙祥和、蔡藝華、鄭玄藏(譯)(2002)。Corey, G.著。

- 諮商與心理治療理論與實務**。台北：雙葉書廊。(原著出版年：2001)
- 吳月美(2008)。**在社工實踐中我對權力結構的詮釋與反思**。私立東吳大學社會工作學系研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 吳美枝、何禮恩(譯)(2001)。McNiff, J., & Lomax, J., & Whitehead, J. 著。**行動研究**。台北：濤石。(原著出版年：2002)
- 宋文里(譯)(1991)。Roger's, C.著。**成爲一個人：一個治療者對心理治療的觀點**。台北：桂冠。(原著出版年：1961)
- 李芳雅(2009)。從生態系統觀點探討婚姻暴力與再犯預防策略 - 以參與家庭暴力加害人認知輔導教育課程之婚暴相對人爲例。**諮商與輔導**，283，37-44。
- 李花環(2000)。**諮商員專業發展歷程之質性研究**。國立彰化師範大學輔導研究所博士論文，未出版，彰化縣。
- 杜慈容(1999)。**童年受虐少年『獨立生活』經驗探討 - 以台北市少年獨立生活方案爲例**。國立台灣大學社會研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 沈瓊桃(2008)。婚暴併兒虐服務整合的挑戰與模式初探。**社會政策與社會工作學刊**，12(1)，51-90。
- 卓紋君、廖文如(2004)。從生態系統觀點看兒童虐待與救治之道 - 一個兒虐案例的分析。**諮商與輔導**，220，10-17。
- 周志建(2002)。**敘事治療的理解與實踐 - 以一個諮商個案爲例之敘說研究**。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 易之新(譯)(2000)。Freedman, J., & Combs, G.著。**敘事治療：解構並重寫生命的故事**。台北市：張老師文化。(原著出版年：1999)
- 易之新(譯)(2002)。Yalom, I. D.著。**生命的禮物 - 給心理治療師的85則備忘錄**。台北：心靈工坊。(原著出版年：2002)
- 易之新(譯)(2005)。Yalom, I. D.著。**叔本華的眼淚**。台北：心靈工坊。(原著出

- 版年：2005)
- 易之新、黃璧惠、釋自鼎（譯）（2008）。Kornfield, J.著。踏上心靈幽徑—穿越困境的靈性生活指引。台北：張老師文化。(原著出版年：1993)
- 林沈明瑩、陳登義、楊蓓（譯）（1998）。Satir, V., Banmen, J., Gerber, J., & Gomori, M. 著。薩提爾的家族治療模式。台北：張老師文化。(原著出版年：1991)
- 林家德（2004）。社工員專業承諾之敘事研究 - 以兒福聯盟出養社工員為例。私立中國文化大學心理輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 林惠娟（1991）。「我為什麼來上課?!」影響案主接受親職教育輔導因素之探討。私立東海大學社會工作學系研究所碩士論文，未出版，台中縣。
- 林琪雅（2005）。社會工作者在兒少保護體制內安身立命的故事。私立東吳大學社會工作學系研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 邱珍琬（2000）。做個諮商人。台北：心理。
- 邱珍琬（2001）。Corey的有效能諮商員特性的理解與解析。輔導季刊，37(2)，19-22。
- 金善興（1997）。影響社會工作人員工作倦怠之相關因素研究 - 以台北市社會福利機構與為例。國立台灣大學社會學系研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 洪莉竹（2003）。諮商專業倫理中的多文化議題。諮商與輔導，215，30-34。
- 胡幼慧主編（1996）。質性研究 - 理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。
- 范幸玲（2005）。河流與陪伴者互動的故事 - 一位諮商師的反思歷程。中華輔導學報，18，203-239。
- 夏林清（2004）。一盞夠用的燈：辨識發現的路徑。應用心理研究，23，131-156。
- 夏林清、洪雯柔、謝斐敦（譯）（2003）。Schön, D. A.著。反映回觀 - 教育實踐的個案研究。台北：遠流。(原著出版年：1991)
- 夏林清、鄭村祺（1989）。行動科學 - 在實踐中探討。台北：張老師文化。
- 夏林清等（譯）（2004）。Schön, D. A.著。反映的實踐者 - 專業工作者如何在行動

**中思考**。台北：遠流。(原著出版年：1983)

翁開誠(1997)。同理心開展的再出發 - 成人之美的藝術。**輔仁學誌**，26，261-274。

翁開誠(2002)。覺解我的治療理論與實踐。**應用心理研究**，16，23-69。

翁樹澍、王大維(譯)(1999)。Goldenberg, I., & Goldenberg, H.著。**家族治療—理論與技術**。台北：揚智。(原著出版年：1999)

馬毅(2005)。透視尼采生存哲學。**遼寧師範大學學報**，28(5)，9-12。

常以方(2006)。**戰爭與和平：從我的母女關係探究母女親密關係與自我的蛻變**。  
國立台北教育大學教育心理與諮商學系研究所碩士論文，未出版，台北市。

張秀娟(2008)。**哲學家•諮商心—敘說一個準諮商員自我探究的歷程**。私立中國文化大學心理輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。

張燕滿(2009)。以家庭生態學的觀點探討夫妻的婚姻問題。**諮商與輔導**，283，  
12-16。

曹中瑋(2009)。**當下，與你真誠相遇**。台北：張老師文化。

畢國蓮(2006)。**經歷長期機構安置的兒少保護個案結案後的生活經驗初探**。國立台灣大學社會工作研究所碩士論文，未出版，台北市。

許如悅、鄭麗珍(2003)。兒保工作人員對兒虐案件之風險研判與處遇決策。**社會政策與社會工作學刊**，7(1)，163-213。

許育光(2000)。敘說研究的初步探討—從故事性思考和互為主體的觀點出發。**輔導季刊**，36(4)，17-26。

許維素(2005)。我的敘說回應。**應用心理研究**，26，26-28。

許維素(2005)。輔導教師學校系統觀的重要性。**輔導季刊**，41(3)，72-74。

郭美吟(2005)。**母女關係中自我的探索歷程 - 以二個生涯未定向女學生為例**。私立中國文化大學心理輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。

陳百越(2002)。**治療者自我涉入、同理心與初期治療關係的探討**。私立中原大學心理研究所碩士論文，未出版，桃園縣。

- 陳明堯（譯）（2002）。Osho著。**親密-學習信任自己與他人**。台北：生命潛能。（原  
著出版年：2001）
- 陳秉華（1991）。諮商技巧訓練的成效暨諮商技巧與諮商效果的相關研究。**教育心  
理學報**，24，117-143。
- 陳則茵（2008）。**置身「社工」脈絡中的反思與行動—探究「助人」位置的歷程**。  
私立東吳大學社會工作學系研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陳彥君（2004）。**專業諮商員生涯困境與心理調適歷程之生命故事研究**。國立台北  
師範學院教育心理與輔導學系研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陶蕃瀛（2004）。行動研究：一種增強賦能的助人工作方法。**應用心理研究**，23，  
33-47。
- 彭淑華（2007）。「寧缺毋濫」？「寧濫毋缺」？兒童少年保護工作人員機構安置決  
困境策之研究。**中華心理衛生學刊**，20（2），127-154。
- 彭懷真（2002）。低估教育與訓練等人力因素社工運作。**社區發展季刊**，99，84-89。
- 曾正奇（2004）。**諮商初期來談者抗拒行為之分析研究**。國立高雄師範大學輔導研  
究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 曾華源、黃俐婷（2006）。心理暨社會派、生態系統觀及增強權能觀對“人在情境中”  
詮釋之比較。**東吳社會工作學報**，14，63-89。
- 曾雅雯（2004）。**回家 - 一個助人「專業」學習者的生命序說與主題實踐歷程**。國  
立新竹師範學院教育心理與諮商研究所碩士論文，未出版，新竹縣。
- 粟筱雯（譯）（2004）。Albom, M.著。**在天堂遇見的五個人**。台北：大塊文化。（原  
著出版年：2003）
- 黃瑛琪（2004）。諮商師教育訓練中「多元文化諮商能力與諮商倫理議題之探討」。  
**輔導季刊**，40（4），1-8。
- 黃鈺倫（2000）。**什麼是兒童的最佳利益？ - 兒保社工員對受虐兒童安置返家之決**

- 策及影響因素**。私立東吳大學社會工作學研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 楊瑞珠、鄧志平、范美珍、梁榮仁、曾文志、黃玫瑰（譯）（1997）。Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P.著。**諮商倫理**。台北：心理。（原著出版年：1993）
- 鄒金鳳（2001）。《**親密戰爭？**》由母女關係看性別角色與認知的建構。國立花蓮教育大學多元文化研究所碩士論文，未出版，花蓮縣。
- 廖世德（譯）（2001）。White, M., & Epston, D.著。**故事、知識、權力---敘事治療的力量**。台北：心靈工坊。（原著出版年：1990）
- 廖本富（2002）。敘說治療之訓練與督導模式。**諮商與輔導**，200，23-32。
- 熊同鑫（2005）。寫出生命的菩提。**應用心理研究**，26，28-36。
- 劉婉如（2008）。家族系統觀點在憂鬱症治療之應用。**諮商與輔導**，274，19-22。
- 劉惠琴（2000）。母女關係的社會建構。**應用心理研究**，6，97-130。
- 劉惠琴（2002）。助人專業與性別實踐。**應用心理研究**，13，45-72。
- 劉惠琴（2006）。吹皺一池春水：對台灣諮商心理師證照化現象的觀察與省思。**應用心理研究**，30，37-58。
- 劉福鎔（2003）。多元文化諮商理論及其對諮商工作的意義。**諮商與輔導**，213，23-27。
- 蔡本源（2006）。**兒童少年保護服務社會工作者家外安置倫理決策取向之相關研究**。私立靜宜大學青少年兒童福利學系研究所碩士論文，未出版，台中縣。
- 蔡柏英（2002）。**迢迢的回家路 - 高雄市受虐兒童安置於寄養家庭生活適應之探討**。國立高雄師範大學成人教育研究所在職專班碩士論文，未出版，高雄市。
- 鄭納無（譯）（2002）。Frankl, V.著。**意義的呼喚**。台北：心靈工坊。（原著出版年：2001）
- 鄭貴華（2001）。**身體受虐兒童對「家庭重聚」接受意願之探討 - 以內政部中區兒童之家為例**。私立東海大學社會工作學系研究所碩士論文，未出版，台中縣。

- 鄭雅方（譯）（2007）。Kottler, J. A., & Carlson, J.著。改變治療師的人。台北：張老師文化。（原著出版年：2005）
- 鄧明宇（1990）。獻身與沉淪：一個男性的自我生成與發展。私立輔仁大學應用心理學研究所博士論文，未出版，台北縣。
- 賴資雯（1994）。影響社工員從事兒童保護工作的滿意度之相關因素探析。國立陽明大學衛生福利研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 藍豔柔（2004）。醫務社會工作者之工作壓力與職業倦怠之研究。私立東海大學社會工作學系研究所碩士論文，未出版，台中縣。
- 蘇千玲（1998）。我的母職實踐。台北：女書文化。



## 英文文獻

- Chris, L., Robert, K., & Lesley, C. (2002). Social work, stress and burnout: A review. *Journal of Mental Health, 11*(3), 255-265.
- Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2006). Narrative inquiring. In J. L. Green, Camilli & P. Elmore(ed.), *Complementary methods for research in education(3re ed.)*Washington, D. C.: American Educational Research Association.
- Ellis, C., & Bochner, A.P. (2000). Autoethnography, personal narrative, reflexivity. In N. Denzin & Y. Lincoln(Ed.), *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage. 733-768.
- Jaana, H. (2000). Young offender's experience of child protection services. *Journal of Youth and Adolescence, 29*(3), 355-371.
- Jose, A. V. (2009). Addressing immigrant and refugee issues in multicultural counselor education. *Journal of Professional Counseling: Practice, Theory, and Research, 11*(1), 1-12.
- Joseph, G. P., & Kevin, F. B. (1988). An Organizational framework for understanding the role of culture in counseling. *Journal of Counseling and Development, 66*, 237-241.
- Marsh, J. C., Ryan, J. P., Choi, S., & Testa, M. F. (2006). Integrated services for families with multiple problems: obstacles to family reunification. *Children and Youth Services Review, 28*(9), 1074-1087.
- Pope, K. S., & Verrer, V. A. (1992). Ethical dilemmas encountered by members of the american psychological association: a national survey. *American Psychologist, 47*, 397-411.
- Richardson, L. (2000). New writing practices in qualitative research. *Sociology of Sport Journal, 17*, 5-12.



Skovholt, T. M., & Ronnestad, M. H. (1992). Themes in therapist and counselor development. *Journal of Counseling and Development, 70*(4), 505-515.

Tom, D., & John, M. (2006). Weighing up the evidence: a qualitative analysis of how person-centered counselors evaluate the effectiveness of their practice. *Counseling and Psychotherapy Research, 6*(4), 244-249.

