

# 參考文獻

## 中文部分

- 王全得（2003）。成人教育的學習型態、動機和滿意度相關性研究——以國立高雄餐旅學院推廣教育技藝班為例。義守大學管理研究所碩士論文（未出版）。
- 王誌鴻（2000）。國民小學教師參與在職進修動機取向與其創新接受度相關之研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文（未出版）。
- 吳文琴（1997）。國立空中大學高齡學生參與動機和學習行為相關因素之研究。國立空中大學研究報告第 22 號。台北：空大。
- 吳婉如（1992）。台灣地區長青學苑教師教學型態與學員學習滿意度之研究。國立台灣師範大學社會教育研究所碩士論文（未出版）。
- 呂藝生（2000）。舞蹈教育學。上海：上海音樂。
- 余幸秀（2005）。臺北市社區大學學員參與休閒運動的動機與滿意度之研究。輔仁大學體育學系碩士學位論文（未出版）。
- 李詩潔（2007）。消費者選擇專業或綜合型服務業者考量因素之探討。實踐大學企業創新發展研究所碩士學位論文（未出版）。
- 林恩霈（2004）。台北市撞球運動消費者生活型態、個人價值觀與消費者行為之研究。國立臺灣師範大學運動休閒與管理研究所碩士學位論文（未出版）。

林絲緞 (2007)。舞蹈的教育與治療。取自中国孤獨症網站。

<http://www.cautism.com/2004/10-6/145534.html>

林振春 (1996)。社區成人教育的人員培育及運用。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文 (未出版)。

林振春 (1997)。台灣地區成人教育需求內涵的德惠法研究。成人教育學刊，1，43-82。

林振春 (1998)。社區營造的教育策略。台北：師大書苑。

林書筠 (2004)。社區美學研究—嘉義市興村里社區總體營造的美學歷程與詮釋。南華大學美學與藝術管理研究所碩士論文 (未出版)。

林筱棋 (2009)。研究生就讀動機、生活壓力與學習滿意之相關研究—以東部大學院校為例。國立花蓮教育大學/國民教育研究所碩士論文 (未出版)。

社團法人社區大學全國促進會，全促會(2008/5)。

<http://www.napcu.org.tw/napcuwebsite/>

施玉娟 (2002)。成人參與社區大學學習動機之研究。國立中正大學成人及繼續教育學系碩士論文 (未出版)。

夏天倫 (2004)。我國碩士在職專班回流教育成效之調查研究—研究生學習動機、參與障礙及學習滿意度之探討。國立中山大學政治學研究所碩士在職專班碩士論文 (未出版)。

許正淳 (2005)。我國成人參與研究所在職進修教育動機之研究。暨南

國際大學成人與繼續教育研究所碩士論文。

許文敏（2001）。實用技能班學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文（未出版）。

許民盛（2007）。南投縣社區大學生活藝能課程學員學習需求與滿意度之研究。國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所碩士論文（未出版）。

祖靜萍（2005）。台北市松年大學學員學習動機與學習滿意度之研究。私立實踐大學家庭研究與兒童發展研究所碩士論文（未出版）。

紀紋薇（2006）。雲林縣社區大學學員參與程度、學習滿意度對其繼續學習意願影響之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文（未出版）。

馬芳婷（1988）。我國社教機構短期研習班教師教學行為與學生學習滿意度之研究。國立台灣師範大學社會教育研究所碩士論文（未出版）。

張中煖（1991）。從 DBAE 談我國舞蹈課程的改革與發展。藝術評論，**11**，255-266。

張中煖（2002）。舞蹈教學研究。藝術與人文教育下冊，臺北縣：桂冠。

張介（2003）。分析臺灣區高中舞蹈班學生對專業課程之學習滿意度，中國文化大學舞蹈研究所碩士論文（未出版）。

- 張春興（1994）。**心理學**。台北：東華。
- 張春興（1997）。**教育心理學-三化取向的理論與實踐**。台北：東華。
- 張春興（2003）。**現代心理學**。台北：東華。
- 張春興，林清山（1989）。**教育心理學**，台北，東華書局。
- 張春興、楊國樞（1987）。**心理學**。台北：三民。
- 張則周（2000）。**社區大學與社會發展**。高雄：高雄市長青文化中心。
- 張德永（2001）。**社區大學：理論與實踐**。台北：師大書苑。
- 張夢凡（2004）。**自我導向學習傾向與學習滿意度對繼續進修意願之研究**。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文（未出版）。
- 黃明玉（2004）。**成人學習者自我導向學習傾向、班級學習氣氛與學習滿意度之研究**。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文（未出版）。
- 黃玉湘（2002）。**我國社區大學學員學習動機與學習滿意度之研究**。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文。
- 黃玉幸（1995）。**家庭主婦參與非正規成人教育的動機與成效之研究**。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文（未出版）。
- 黃伯威（2001）。**丹麥民眾高等學校與台灣社區大學課程之比較研究**。國立暨南國際大學比較教育研究所碩士論文（未出版）。
- 黃富順（1985）。**成人的學習動機**。高雄市：復文圖書出版社。

黃富順（1989）。**成人心理與學習**。台北：師大書苑。

黃富順（1995）。**成人教育辭典**。台北市：中華民國成人教育學會。

黃富順（1999）。從大學推廣教育談社區大學的設立。**成人教育雙月刊**，  
**52**，39-45。

黃富順（2000）。**成人的經驗學習**。台北：師大書苑。

黃富順（2001）。「台灣地區近年來社區成人教育機構的發展與省思」。  
**成人教育**，**62**，41-46。

黃益松（2001）。**在職進修部學生學習動機、學習滿意度與學習後  
行為關係之研究**。中華大學工業工程與管理研究所碩士論文（未  
出版）。

黃武雄（1997）。**台灣教育的重建**。台北：遠流。

黃武雄（2000）。**台北市社區大學教學理念與實務運作（一）**。台北：  
台北市政府教育局。

黃武雄（1999）。**我們要辦什麼樣的社區大學？**台北市：左岸文化。

黃武雄、蔡傳暉、顧忠華（1998）。**台北市設置社區大學規劃研究及試  
辦計畫－學術課程之規劃研究報告**。台北：台北市教育局。

胡心慈、陳慈怡、吳冠穎（2001）。**自閉症兒童表徵遊戲行為之研究**。  
行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告（NSC  
89-2413-H-033-095）。

阮鵬宇(2007)。老人大學學習動機與學習滿意度之研究-以彰化縣政府老人大學為例。大葉大學工業工程與科技管理學研究所碩士論文(未出版)。

邱思慈、陳聰廉(2005)。台南縣瑜珈運動參與者的休閒滿意度、工作滿意度與生活滿意度之研究。運動休閒管理學報，2(2)，P37-47。

邱秀坊(2005)。老人社會大學學員學習滿意度之調查研究-以台北地區為例。中國文化大學生活應用科學研究所碩士在職專班碩士論文(未出版)。

傅玉芳(2004)。台北市社區大學學員學習動機與學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學研究所碩士論文(未出版)。

楊紫苑(2004)。社區大學學員對公共論壇學習動機與學習滿意度之研究—以宜蘭社區大學及永和社區大學為例。銘傳大學公共事務學系碩士在職專班碩士論文(未出版)。

楊碧雲、林靜如(1999)。台北市設置社區大學規劃研究暨試辦計劃—生活藝能課程之規劃研究報告(台北市教育局委託研究)。台北：台北市教育局。

楊朝祥(2001/5/4)。多元化社大 全民知識搖籃。取自國家政策研究基金會 <http://www.npf.org.tw/particle-1502-4.html>

楊智強(2002)。國小學童對舞蹈運動之消費行為研究—以高雄市為例。

國立台灣體育學院/體育研究所碩士論文(未出版)。

塗孟琦(2008)。大專校院舞蹈系學生就讀動機與學習滿意度之研究。

亞洲大學經營管理學系碩士論文(未出版)。

廖志昇(2004)。研究生學習動機與學習滿意度關係之研究——以師院

在職進修碩士班為例。國立屏東師範學院國民教育研究所教育行政碩士論文(未出版)。

郭永順(2004)。公立高職進修學校學生學習滿意度之研究。國立東華

大學教育研究所碩士論文(未出版)。

劉宇容(2006)。分析國小教師在職進修音樂教學碩士班之學習動機與

成效滿意度。臺北市立教育大學音樂藝術研究所碩士論文(未出版)。

陳心芳(2006)。舞蹈與社區意識的凝聚—以蕭靜文舞蹈劇場與竹塹舞

人舞蹈劇場為例。國立臺灣藝術大學表演藝術研究所碩士論文(未出版)。

陳吟合(2005)。表演藝術與社區文化：以鄒族舞蹈及文化展示為例

之研究。南華大學美學與藝術管理研究所碩士論文(未出版)。

陳志樺(2002)。成人技職繼續教育參與動機與障礙因素之相關研究。

國立彰化師範大學工業教育學系博士論文。

- 陳定銘（2001）。台灣社區大學之研究--公民社會建構與終身學習政策的實踐。國立政治大學公共行政學研究所碩士論文（未出版）。
- 陳順成（2003）。北高兩市社區大學學員學習需求、學習現況及繼續進修意願之比較研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文（未出版）。
- 陳碩琳（2003）。目標導向、學習滿意度與學習績效關係之研究—以國立空中大學高雄學習指導中心為例。國立中山大學人力資源管理研究所在職專班碩士論文（未出版）。
- 陳碧涵（1994）。舞蹈課程設計初探。國立臺灣體育學報，5，1-16。
- 陳碧涵（1999）。論舞蹈的結構與學習。國立臺灣體育學報，4，289-318。
- 陳慶鴻（2002）。臺北市萬華區國小學童游泳學習動機與滿意度之研究。臺北市立教育大學體育研究所碩士論文（未出版）。
- 陳國恩（1997）。空中大學學生學習風格與學習滿意、學習成就關係之研究。國立台灣師範大學社會教育研究所碩士論文（未出版）。
- 陳瓊如（2000）。我國社區大學的發展及其定位之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文（未出版）。
- 陳素蓮（2006）。都市原住民參與成人學習的動機與滿意度之研究—以高雄市為例。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文（未出版）。



- 陳熾靖（2001）。設置社區大學需求評估之調查研究--以台南科學園區為例。國立成功大學教育研究所碩士論文（未出版）。
- 賴淑芬（2005）。桃園縣社區大學學員學習動機及其學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學教育學系在職進修碩士論文（未出版）。
- 蓋浙生（1994）。教育經濟學。台北：三民。
- 蓋浙生（1999）。教育財政與教育發展。台北：師大書苑。
- 蔡明砮（1980）。老人教育學員學習滿意度及相關因素之研究——以台北市長青學苑為例。東吳大學社會學研究所碩士論文（未出版）。
- 蔡傳暉、顧忠華、黃武雄（1999）。台北市設置社區大學規劃研究暨試辦計畫。台北市政府教育局委託研究計畫。
- 顏金郎（2003）。嘉義縣山區原住民參與成人教育活動的學習動機與滿意度之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文（未出版）。
- 簡美姿（2002）。我國國中舞蹈班學生就讀動機與學習滿意度之研究。國立臺灣體育學院體育研究所碩士學位論文（未出版）。
- 魏秋雯（2003）。高雄市長青學苑高齡者參與休閒教育動機之研究。國立中正大學碩士論文（未出版）。
- 蕭順壕（2004）。高中職社區化網路開課對選課學生學習滿意度之研究——以高雄市為例。彰化師範大學工業教育學系在職進修專班碩士

論文（未出版）。

魏銀河（2003）。台南市社區大學學員學習滿意度及其相關因素之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文（未出版）。

蕭安成（1998）。隔空與非隔空學習者自我導向學習傾向和學習滿意度之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文（未出版）。

鄭世婉（2004）。有氧舞蹈教師的舞蹈教育訓練背景與角色認定。國立臺灣體育學院休閒運動管理研究所碩士論文（未出版）。

鄭毓晴（2004）。國立台灣美術館之虛擬國民美術館網站規劃設計與評估。雲林科技大學視覺傳達設計研究所碩士論文（未出版）。

薛頌留（1990）。中國辭典。台北：大中國。

藍雲瑾（1998）。樂趣化舞蹈教學活動設計。國民體育季刊，27，P7-19。

蘇秀招（2006）。高雄縣市國民中學專任行政人員自我導向學習傾向與學習滿意度關係之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所在職專班碩士學位論文（未出版）。

## 英文部分

- Argyris, C. (1964). *Integration the individual and the organization*. New York: John Wiley & Sons.
- Binner, P. M., Bean, R. S. & Millinger, A. E. (1994). Factors underlying distance learner satisfaction. *The American Journal of Distance Education*, 4, 232-238.
- Boshier, R. W. (1971). Motivational orientations of adult education participants : A factor analytic exploration of Houle's typology. *Adult Education*, 21(2), 3-26.
- Boshier, R. W. (1978) . Motivational Orientation Revisited: Life- Space Motives and the Education Participation Scale. *Adult Education* 27 (2), 110-124.
- Burgess, P. (1971). Reasons for Adult Participation In-Group Educational Activity. *Adult Education*. 22(1), 3-29.
- Domer, D. E., Carswell, J. W., & Spreckelmeyer, K. F. (1983). *Understanding Educational Satisfaction*. The University of Kansas School of Architecture and Urban Design. (ERIC Document Reproduction Service No. ED232 600)
- Goss, Diane Blanche. (1998). *The development of a guidebook to facilitate the adjustment of new adult college students*. Columbia University Teachers College.
- Herzberg, F., Mausner, B., Peterson, R. O., & Capwell, D. F. (1957). *Job attitudes: Review of research and opinion*. Pittsburgh, Penn.:

Psychological Services.

- Houle, C. O. (1961), *The Inquiring Mind*. Madison: University of Wisconsin Press.
- Joseph, H. J. (1980). *The Influence of Selected Socio -Demographic Factors and Motivational Orientation on Enrollment Persistence of Adult Part-Time Students in University Courses*. Unpublished Doctoral Dissrtation, North Carolina State University at Raleigh.
- Lewin, K. (1936). *Principles of Topological Psychology*. New York, McGraw-Hill.
- Locke, E. A. (1969) . What is job satisfaction ? *Organizational Behavior and Human Performance*, 4, 309-336.
- Long, H. B. (1985) . Contradictory expectations? Achievement and Satisfaction in adult learning. *Journal of Continuing Higher Education*, 33(3), 10-12.
- Mangano, J. & Corrado, T. (1979). *Adult Students' Satisfaction at Six Two-Year Colleges*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED180 563)
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. NY : John Wiley and Sons.
- Moran, J. J.(1997). *Assessing Adult Learning*. Malabar, FL : Krieger Publishing Company.
- Murray, H . A . (1938). *Explorations and personality* . New York : Oxford University Press.
- Sheffield,S.B.(1964). The Orientation of Adult Continuing Learners,In D.Solomon (ED.),*The Continuing Learners*. Chicago : Center for

the Study of Liberal Education for Adult.

Tough, A.(1979).Major learning efforts: Recent rearch and future directions,*Adult Education*.28(4),250-265.

Tough, A.(1982a). *The Adult Learning Projects* (2nd ed.) Ontario: The Ontario Institute for Studies in Education.

Tough, A. (1982b). *Intentional Changes*, Chicago: Follett.

Walbger, H. J, & Anderson, G. J. (1968). Classroom Climate and Individual Learning, *Journal of Education Psychology*, 59, 414 - 419.

