

# 內容目錄

中文摘要.....	i
英文摘要.....	ii
誌謝辭.....	iv
內容目錄.....	vi
表目錄.....	ix
圖目錄.....	x

## 第一章 緒論

第一節 研究背景與動機.....	01
第二節 研究目的.....	04
第三節 研究問題.....	05
第四節 研究範圍與限制.....	06
第五節 名詞操作性解釋.....	07

## 第二章 文獻探討

第一節 生活藝能課程之相關研究.....	09
第二節 學習動機理論之相關研究.....	14
第三節 學習滿意度理論之相關研究.....	20

## 第三章 研究方法

第一節 研究架構.....	27
第二節 研究假設.....	29
第三節 研究對象.....	30
第四節 研究工具.....	32
第五節 實施程序.....	38

第六節	資料處理.....	39
<b>第四章</b>	<b>結果</b>	
第一節	參與台北縣社區大學舞蹈課程學習動機、學習滿意度之結果.....	40
第二節	不同背景變項對參與台北縣社區大學舞蹈課程學習動機之差異情形.....	47
第三節	不同背景變項對參與台北縣社區大學舞蹈課程學習滿意度之差異情形.....	54
第四節	學習動機與學習滿意度之相關性.....	60
<b>第五章</b>	<b>討論</b>	
第一節	受試者個人背景變項現況.....	67
第二節	受試者之學習動機取向.....	70
第三節	受試者之學習滿意度.....	73
第四節	受試者學習動機與學習滿意度之關係.....	76
<b>第六章</b>	<b>結論與建議</b>	
第一節	結論.....	77
第二節	建議.....	78
<b>參考文獻</b>		
一、	中文部分.....	80
二、	英文部分.....	90
<b>附錄</b>		
附錄 A	預試問卷.....	93

附錄 B 學習動機之因素分析表.....	100
附錄 C 學習滿意度之因素分析表.....	101
附錄 D 正式問卷（網路問卷）.....	102
附錄 E 台北縣社區大學參與舞蹈課程學員學習動機之各層得分摘要表....	105
附錄 F 台北縣社區大學參與舞蹈課程學員學習動機之各層得分摘要表....	106



## 表目錄

表 3-3-1	預試回收統計表.....	30
表 3-4-1	學習動機 KMO 值與 Bartlett 檢定.....	33
表 3-4-2	學習動機量表內部一致性之信度係數表.....	42
表 3-4-3	學習滿意度 KMO 值與 Bartlett 檢定.....	35
表 3-4-4	學習滿意度量表內部一致性之信度係數表.....	36
表 3-4-5	受試者學習動機各層面正式調查問卷題號分配表.....	37
表 3-4-6	學員學習滿意度各層面正式調查問卷題號分配表.....	37
表 4-1-1	受試者背景變項之統計分析摘要表.....	54
表 4-1-2	受試者在不同背景變項下學習動機之整體得分摘.....	55
表 4-1-3	不同背景變項下學習滿意度之整體得分摘要.....	56
表 4-1-4	參與台北縣社區大學舞蹈課程受試者學習動機之各向度得分摘要....	57
表 4-1-5	參與台北縣社區大學舞蹈課程受試者學習滿意度各向度得分摘要 表.....	58
表 4-2-1	不同「年齡」之受試者在學習動機上之差異摘要表.....	60
表 4-2-2	不同「學歷」之受試者在學習動機上之差異摘要表.....	63
表 4-2-3	不同「學歷」之受試者在學習滿意度層面上之差異.....	66
表 4-3-1	不同「年齡」之受試者在學習滿意度上之差異摘要表.....	68
表 4-3-2	不同「學歷」之受試者在學習滿意度上之差異.....	70
表 4-3-3	不同「學歷」之受試者在學習滿意度層面上之差異.....	72
表 4-4-1	參與舞蹈課程受試者其學習動機與學習滿意度之相關係數表.....	73
表 4-5-1	不同個人背景變項對受試者學習動機差異彙整歸納表.....	83
表 4-5-2	不同個人背景變項對受試者學習滿意度差異彙整歸納.....	86

# 圖目錄

圖 2-1	馬斯洛之需求理論金字塔.....	23
圖 2-2	教育投入—產生群因互動圖.....	25
圖 3-1	研究架構.....	28
圖 3-5	實施步驟.....	38

