

單選題, 每題 2 分) 考試時間 80 分鐘 不可使用計算機

- ( ) 1. 獨變項是指? (1) 依賴變項變化的變項 (2) 被實驗者操控的變項 (3) 被獨立證實的變項 (4) 僅有的一個變項
- ( ) 2. 下列各項中代表集中趨勢的是 (1) Z 分數 (2) 平均數 (3) 百分數 (4) T 分數
- ( ) 3. 當我們說一個測驗具有「效度」這是指: (1) 該測驗能測量到他所欲測量的行為特徵 (2) 該測驗經許多人使用認為可靠 (3) 該測驗對同一組受試者前後兩次測量結果一致 (4) 該測驗可有效預測個體未來的學習能力
- ( ) 4. 測驗的信度是指 (1) 測一致性 (2) 測合適的對象 (3) 與類似的測驗有相關 (4) 能測出所要測的
- ( ) 5. 學術部門的研究與商業部門的研究有何差異? (1) 商業部門的研究偏理論探索 (2) 學術部門的研究結果是公開的, 商業部門的研究結果多不公開 (3) 所有選項皆非 (4) 學術部門的研究多缺乏應用性
- ( ) 6. 某「消防人員性向測驗」的得分和日後成為消防人員時的表現之間的相關為 0, 此測驗 (1) 沒有信度 (2) 沒有效度 (3) 既無信度也無效度 (4) 無法判定, 因兩者測驗情境相差很多
- ( ) 7. 所謂「科學的知識是指符合經驗與邏輯的知識」這種論調稱為 (1) 邏輯實証論 (2) 進化的認識論 (3) 純粹的理性論 (4) 極端的經驗論
- ( ) 8. 一般研究中, 被用來預測或推測原因的變數稱為 (1) 效標變數(criterion variable) (2) 控制變數(control variable) (3) 依變數(dependent variable) (4) 預測變數(predictor)
- ( ) 9. 一般研究者將那些看似合理, 但其實不正確的研究結果與解釋稱為 (1) instrument decay (2) artifact (3) internal validity (4) super fact
- ( ) 10. 發現兩個以上變項間既存消長關係的研究方法是 (1) 歷史法 (2) 實驗法 (3) 相關法 (4) 臨床法
- ( ) 11. 下列關於效度的敘述何者錯誤? (1) 測量工具與現有標準相參照的效度稱為預測效度 (2) 有預測效度不一定有表面效度 (3) 信度高, 效度不一定高 (4) 效度高, 信度也多會偏高
- ( ) 12. 實驗的干擾變項愈?, 正確性愈?, 則該實驗的內在效度便愈? (1) 多; 高; 低 (2) 少; 高; 高 (3) 少; 低; 高 (4) 多; 高; 高
- ( ) 13. 關於質化研究的特性何者錯誤? (1) 質化研究較能深入現象本身 (2) 質化研究的資料, 通常可作為量化分析的起點 (3) 質化研究不適合探索新的問題領域 (4) 質化研究的樣本通常較小

## 中國文化大學 98 學年度轉學招生考試

系組：大眾傳播學系三年級

日期節次：7 月 28 日第 3 節 13:30-14:50

科目：傳播研究方法 (63-39)

- ( ) 14. 相關(correlation)可用以? (1)驗證理論 (2)顯示一個變數的效應 (3)解釋一個變數如何影響另一個變數 (4)描述兩個變數之間的關聯性
- ( ) 15. 當一個研究以相關係數為其推論基礎時,最容易犯的錯誤是推論 (1)效度 (2)因果關係 (3)隨機度 (4)信度
- ( ) 16. 當你的研究情境控制不當,而有混淆變項發生時 (1)內效度就會增加 (2)內效度就會降低 (3)外效度就會降低 (4)外效度就會增加
- ( ) 17. 下列哪一項不是調查研究的功能? (1)可以獲得官方資料 (2)分析某些變項之間的相關性 (3)描述現存對象與事物 (4)輔助建立進一步的研究假設
- ( ) 18. 下列哪一項「不」適合採用實驗研究法? (1)解釋原因與機制的題材 (2)假設檢定的題材 (3)小群體交互作用的題材 (4)描述性的研究題材
- ( ) 19. 當我們希望設計關於健康常識的調查問卷時,請來專業醫師幫忙出題,這樣至少可以保證此問卷有 (1)再測信度 (2)預測效度 (3)內容效度 (4)構念效度
- ( ) 20. 下列哪一句敘述隱含因果關係? (1)樹大招風 (2)熟能生巧 (3)越有學問的人越容易驕傲 (4)越膽小的人越不易生氣
- ( ) 21. 下列哪一項是自然觀察研究法的優點? (1)能幫助釐清原因 (2)較不會涉及研究道德方面的問題 (3)受測者行為不易作假 (4)推論誤差比較小
- ( ) 22. 當兩個變項有相關時,其中一個發生變化,則? (1)可推論與另一個變項之間的因果關係 (2)僅可以由社會價值判斷來推論其變化 (3)可能造成另一個也發生變異 (4)只有在正相關情境下,另一個才會發生變化
- ( ) 23. 下列何種測量方法,最具有評分者間信度? (1)觀察法 (2)問卷法 (3)客觀式測驗法 (4)訪談法
- ( ) 24. 實驗室中由實驗者決定控制的變項稱為? (1)依變項 (2)干擾變項 (3)獨變項 (4)混淆變項
- ( ) 25. 以下何者是指該實驗是否有測量到實驗者計劃測量的東西? (1)實驗的效度 (2)實驗的深度 (3)實驗的信度 (4)實驗的依變項
- ( ) 26. 測驗题目的多寡與下列何者的關係最直接? (1)信度 (2)區辨力 (3)效度 (4)客觀度
- ( ) 27. 下列哪一項方法無助於提升外效度? (1)使用同質性大的樣本 (2)使用具代表性樣本 (3)使用隨機樣本 (4)使用異質性大的樣本
- ( ) 28. 泛指依特定規則將觀察的變項予以群化而代表其屬性的是 (1)評鑑 (2)測驗 (3)評量 (4)考查

系組：大眾傳播學系三年級

日期節次：7 月 28 日第 3 節 13:30-14:50

科目：傳播研究方法 (63-39)

- ( ) 29. 三個研究者對 10 部影片暴力程度進行評比,結果研究者兩兩之間的相關係數很低,表示 (1)surface reliability 很低 (2)split-half reliability 很低 (3)test-retest reliability 很低 (4)inter-rater reliability 很低
- ( ) 30. 使得質化研究結果值得信賴的最重要因素不包括下列何者? (1)從不同觀點研究同一主題而獲得的資料 (2)隱藏並保護受訪者的資料及受訪過程 (3)研究團隊彼此互相信任的資料 (4)研究者要將備忘錄與結論資料給受訪者再確認
- ( ) 31. 統計方法可以確定因果關係? (1)是 (2)視情況而定 (3)否 (4)大部分多可以
- ( ) 32. 下列關於效度的敘述何者為真? (1)表面效度是以個人主觀判斷為依據 (2)預測效度是以未來的外在標準為依據 (3)構念效度是以理論為依據 (4)所有選項皆對
- ( ) 33. 如欲比較幾種教學方法的優劣,最宜採用的研究方法是: (1)個案研究法 (2)觀察法 (3)實驗法 (4)調查法
- ( ) 34. 當研究中所使用的測量系統與真實情況表現一致時,通稱為具有 (1)同構性 (2)有效性 (3)一致性 (4)遞移性
- ( ) 35. 在一個研究過程中,能夠找到合格受訪者的難易程度稱為 (1)合格率 (2)參與率 (3)隨機變化率 (4)發生率(incidence)
- ( ) 36. 下列何者不是影響信度的誤差來源? (1)不同的評分者 (2)不同的受試者 (3)不對等的測驗內容 (4)時間
- ( ) 37. 「諾貝爾化學獎得主 xxx 博士極力推薦...為極佳的燃燒脂肪成分,...公司產品內含該成分...」,讀者從這樣的敘述獲得知識的方法稱為 (1)科學方法 (2)直觀方法 (3)權威方法 (4)墨守成規法
- ( ) 38. 因果關係不具有哪一項特性? (1)有時間順序性 (2)可以循環解釋的特性 (3)有直接影響的特性 (4)有不可逆的不對稱性
- ( ) 39. 下列關於構念(construct)的敘述何者正確 (1)構念可以直接測量 (2)構念無法直接測量 (3)日常用的「桌子」一詞也是一種構念 (4)所有選項皆錯
- ( ) 40. 相關研究法最重要要點乃在於 (1)有系統的觀察兩變項之間的關係 (2)所有選項皆是 (3)必有相關係數的指標 (4)必定是質化的研究法
- ( ) 41. 用來描述常態性科學研究所共同使用的技術、價值、信仰等等科學成就,可提供作為問題解答的整體規範,稱為 (1)assumption (2)tentative theory (3)paradigm (4)proposition
- ( ) 42. 有些問卷量表以兩極化的態度形容詞,如乾淨-----骯髒,置於一條數線的兩端,此稱為 (1)likert scale (2)thurstone scale (3)ratio scale (4)semantic differential scale
- ( ) 43. 為探究台東市民對政府產業東移政策的看法,王教授在台東的幾個超商門口派工讀生做問卷調查,請問他使用的抽樣方法是? (1)叢集抽樣 (2)立意抽樣 (3)簡單隨機抽樣

- (4)方便取樣
- ( ) 44. 從科學觀點,實徵證據少不了下列何者? (1)居間(intervening)變項 (2)一套理論 (3)資料 (4)一個假說
- ( ) 45. 有研究者觀察到挫折可引發攻擊行為,為了解釋此挫折攻擊的關係,研究者引入「憤怒情緒」的變項,說明挫折引發憤怒,憤怒再引發攻擊,則 (1)「挫折」是混淆變項 (2)「挫折」與「攻擊」是獨變項 (3)「挫折」與「攻擊」是依變項 (4)「憤怒情緒」是中介變項
- ( ) 46. 邏輯上「不可能同時開一扇門又關一扇門」,但經驗上已經有旋轉門可以同時開關同一扇門,這表示 (1)邏輯不是萬能的 (2)邏輯重於經驗 (3)經驗重於邏輯 (4)經驗無法解決邏輯困境
- ( ) 47. 研究者在亮度一致的情況下,比較男人看裸女圖,風景圖與隨機點圖的瞳孔尺寸,結果發現看裸女圖時,瞳孔放得最大,請問這是什麼研究法? (1)調查法 (2)自然觀察法 (3)實驗法 (4)相關法
- ( ) 48. 所謂內效度的問題是指? (1)實驗組與控制組之間是否有差異的問題 (2)實驗結果是否可推廣到日常生活中的問題 (3)是否實驗操弄的刺激真的有影響到依變項的問題 (4)決定什麼時機進行再測量的問題
- ( ) 49. 下列那一項研究類型屬於 empirical research? (1)以邏輯論述方式研究 (2)以數學推論研究 (3)所有選項皆非 (4)作問卷調查
- ( ) 50. 邏輯實證論的觀點主要是陳述? (1)以經驗與邏輯為基礎,逐步證實某些有根據的想法 (2)科學理論並不是真理,它有待研究者探索 (3)所有選項皆是 (4)不管用什麼方法,只要能得到效用,這種理論就是好理論