

**I. Choisissez une phrase pour finir logiquement le texte. 4%**

C'est extraordinaire de voir comment l'école peut changer les enfants ! Par exemple, Tristan. Quand il était petit, il aimait bien jouer avec sa grande soeur. Ils jouaient à la poupée, à l'élastique, à la marelle. Ils étaient toujours ensemble. C'était un petit garçon très tranquille, sage comme une image, un amour de petit garçon.

- a) Depuis qu'il va à l'école, il adore la bagarre et il embête les filles.  
 b) A l'école aussi, il est toujours avec les filles, il adore jouer avec elles.

**II. Lisez le texte 1 et complétez le texte 2. 24% (3%×8)**

**Texte 1**

Depuis toujours, la France est une terre de diversité : le peuple français n'est pas « un », c'est le résultat de toutes les immigrations depuis des siècles en provenance du Nord, du Sud, de l'Est... Il n'y a pas un Français, il y a des Français.

Au XXe siècle, surtout après 1918, beaucoup de gens arrivent en France pour travailler. Ils viennent d'Italie, de Pologne, d'Espagne, du Portugal et, après 1960, d'Afrique et d'Asie. Aujourd'hui, un Français sur quatre a un grand-père ou une grand-mère d'origine étrangère. Cette diversité, c'est la richesse de la France.

**Texte 2**

La France est une terre de diversité : c'est le résultat des (1) arrivées du monde entier. Il n'y a pas « un » Français, il y a des Français.

Après 1914, beaucoup de gens arrivent en France pour (2) : d'abord des (3), puis des (4), des (5) et des (6).

Cette diversité, c'est la richesse de la France. Il y a beaucoup d'artistes et d'écrivains très (7) qui sont venus d'un autre (8). Par exemple Emile Zola, Guillaume Apollinaire, Modigliani, Picasso, Nicolas de Staël...

**III. Sylvie Navarre participe au jeu *La Cible*. Olivier Minne, le présentateur, a écrit un petit texte pour la présenter. En vous aidant de la fiche ci-dessus, réécrivez le texte de présentation. (40 mots environ). 40%**

Nom : Navarre
Prénom : Sylvie
Ville : Aix-les-Bains
Age : 34 ans
Profession : directrice d'hôtel
Situation de famille : divorcée
Enfant(s) : 1
Langues parlées : anglais, espagnol
Loisirs : lecture, danse, cinéma
Qualités : honnête, sincère

IV. Lisez le texte et répondez aux questions. 32% (4%×8)

Mon cher Georges,

Il y a déjà trois semaines que les classes ont recommencé et je ne t'ai pas encore écrit ! Nous n'avons pas eu un moment de libre. A l'arrivée, je me suis installé dans le dortoir et je me suis mis tout de suite à étudier. Mes nouveaux professeurs n'ont pas l'air de vouloir s'amuser. J'espère que ça ne va pas continuer comme ça toute l'année ! Heureusement pour moi les vacances sont encore proches et je pense souvent avec joie à tout ce que nous avons fait ensemble cet été. J'ai tellement envie de prendre mon vélo et de faire une course de vitesse avec toi ou bien de partir loin, très loin. Je ne peux pourtant pas me plaindre ici. Mais c'est difficile de se remettre au travail et surtout de ne plus avoir de liberté. A bientôt. Je rentrerai chez nous dimanche prochain et j'espère bien te revoir.

Amitiés,

Pierre-Marie

\* \* \* \* \*

1. Depuis quand les classes ont-elles recommencé ?
2. Pourquoi Pierre-Marie n'a-t-il pas déjà écrit à Georges ?
3. Où vit-il maintenant ?
4. Comment sont ses nouveaux professeurs ?
5. Qu'est-ce qu'il espère ?
6. A quoi pense-t-il ?
7. Qu'est-ce qui lui paraît le plus difficile ?
8. Va-t-il bientôt revoir ses parents ?