

## 誌謝

能夠完成這本論文，得感謝的人太多了。首先感謝指導教授黃沛榮老師督促學生要把握目標、掌控時間，耐心指點撰寫的方向。也感謝老師提供《說文》電子檔、古文字型，省去資料敲打的麻煩，讓學生有較多的時間可以著手蒐索資料及閱覽文獻，為研究論文奠定撰寫基礎。感謝劉兆祐主任、葉鍵得老師百忙中抽空擔任學生的口委老師，讓學生上了重要的一課。感謝逢甲大學宋建華老師無私的提供《說文》小篆字型，非常的實用。感謝范意卿助教的提醒、叮嚀，讓學生能在期限內完成往常研究生的階段任務，不致「牴累」(衝突拖累)。

感謝黃沛榮老師、柯媽(淑齡老師)、趙林老師、施順生老師開啟了學生研究文字、研究古文字的路。特別班導柯媽對待學生就像是對待親生小孩一樣。柯媽讓我印象最深的就是，在研究所的口試上，她一看到我就說了一句馬祖話，我興奮的問為什麼老師會說馬祖話，那是一種說不出的親切感覺。柯媽笑笑的說：「因為我是教聲韻的。」馬祖話外地人會說的並不多，基本上也很少受到關注，臺北的捷運上播放著國語，也說閩南語、客語及英語，電視臺多是閩南語劇場，也有客家話、原住民話的新聞節目，大專院校有臺語文研究所，在臺島馬祖話是相當弱勢的。因此能在臺島得聞鄉音，怎一驚字了得。

這段時間，感謝家人、親友的陪伴與鼓勵，記得阿姨說「阿元，先恭喜你進入另一個學習的階段，不要給自己太大的壓力，只要你滿心歡喜的學習，就能找到自己的興趣。」爸爸說「你只要專心，其他別擔心，我會賺錢養你。」朋友說「只要一天寫一點，就能寫得完，論文要自動自發，不要拖拖拉拉。」媽媽說「加把勁，完成學生任務，讀書是為自己讀，不是為別人讀。」研究所這四年不長不短的時間，終於要宣告完畢了，期間幸有親友、老師的陪伴，能讓論文順利完成，多謝!!現在學業終於完成了，接下來要面臨的是另一個環境，希望能在完成研究中，了解到好好處理事物的道理。感謝一路上幫助過我的人，你們是值得稱讚的好朋友，願將此論文獻給你們，以及天國的媽媽，相信妳一定非常的高興。

致元識于南港宅

2011. 7. 28

## 目次

第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究方法與步驟.....	4
第三節 研究範圍與內容.....	5
第四節 研究題目之訂定.....	7
第二章 早期整理《說文》之學者 .....	8
第一節 李陽冰.....	8
第二節 徐鉉.....	13
第三節 徐鍇.....	17
凡例.....	21
第三章 段注改訂《說文》之一：收字之異.....	23
第一節 增補篆字.....	23
第二節 增補重文.....	26
第四章 段注改訂《說文》之二：順序之異.....	28
第一節 改易篆字之序.....	28
第二節 改易釋句之序.....	31
第三節 改易釋詞之序.....	39
第五章 段注改訂《說文》之三：字形之異.....	46
第一節 改換形體.....	46
第二節 移動部位.....	60
第六章 段注改訂《說文》之四：結構之異.....	65
第一節 會意改作形聲.....	65
第二節 形聲改作會意.....	69
第三節 其他.....	75
第七章 段注改訂《說文》之五：解釋之異.....	80
第一節 訂正一字.....	80
第二節 增刪一字.....	158
第三節 訂正釋句.....	217
第四節 增刪釋句.....	241
第八章 結論.....	268
第一節 段氏改訂之成果.....	268
第二節 段氏改訂之缺失.....	270
第三節 研撰心得.....	273
參考及引用文獻.....	276
檢索.....	284