

論文名稱：科展指導教師之認真型休閒特質、休閒
動機、休閒滿意度與行為意圖之研究 總頁數：113

校(院)所組別：中國文化大學商學院觀光事業學系碩士班

畢業時間及提要別：99 學年度第 2 學期碩士學位論文提要

研究生：賴瑩霜

指導教授：蘇文瑜

論文提要內容：

科學展覽競賽於我國歷史悠久，參加展覽競賽的師生，多對科學具有濃厚興趣及強烈好奇心。並對科學研究抱持堅持不放棄的精神，以完成科學展覽研究，而最大的功勞正是來自於幕後的推手科展指導教師。因此，本研究以休閒滿意度為中介因子，探討科展教師其認真型休閒特質、休閒動機及行為意圖之關係。

本研究以科展指導教師為研究對象，於科展期間採便利抽樣方法，發放問卷。研究結果顯示，認真型休閒對休閒滿意度及行為意圖皆有影響；休閒動機對休閒滿意度及行為意圖皆有影響；休閒滿意度與行為意圖具有相關性。認真型休閒會正向影響休閒動機；結果顯示，休閒滿意度為認真型休閒特質及行為意圖的完全中介因子；休閒滿意度為休閒動機及行為意圖的部分中介因子。

關鍵字：科展指導教師(science fair instructors)，認真型休閒特質(serious leisure traits)，休閒動機(leisure motivations)，休閒滿意度(leisure satisfactions)，行為意圖(behavior intentions)

The serious leisure traits, leisure motivations, leisure satisfactions
and behavior intentions of the science fair instructors

Student: Ying-Shuang Lai

Advisor: Prof. Wen-Yu Su,

Chinese Culture University

ABSTRACT

Science fair in China's long history, teachers and students to participate in the exhibition contest, more interest and a strong curiosity in science. And scientific research do not give up hold the spirit of upholding, the study of science exhibition, the greatest achievement is the driving force behind the scenes from science fairs instructor. Therefore, this study leisure satisfaction as mediator, teachers casual relationship between serious leisure traits, leisure motivations, leisure satisfactions and behavior intentions of the science fair instructors.

In this study, teachers in science fairs for the study guide, convenience sampling method adopted during the science fairs. The results show, serious type of leisure behavior on leisure satisfaction and intentions are influenced; leisure motivation of leisure satisfaction and behavioral intentions are influenced; leisure satisfaction and behavioral intentions relevant. Seriously affect the type of casual leisure motivation will be positive; The results show that leisure satisfaction seriously characteristics and behavioral intention of leisure full mediator; leisure satisfaction, leisure motivation, and behavioral intentions as part of mediator.

Key Word: science fair instructors, serious leisure traits, leisure motivations, leisure satisfactions, behavior intentions

致 謝 辭

本論文，首先要感謝我的指導教授，蘇文瑜博士。正由於老師於論文撰寫期間，不厭其煩的逐字修改及孜孜不倦的指導與教誨與及不斷的鼓勵下，此論文才能順利的完成，以及觀研所全體老師於 seminar 的指導，特此致上十二萬分的敬意。

於論文口試期間，感謝曹勝雄教授與梁英文教授撥冗參與審查，對論文內容提出指證與建議，使得本論文之內容得以更臻完備與嚴謹，在此表示由衷的敬意。

謝謝同一家的辰辰，同學小白、阿吉、阿虹、依瑜、小懿、vicky、Jimmy 等人，在論文寫作期間有你們真好！！另外感謝教館林秘書、袁主任、郭姊姊、趙叔叔等人的鼓勵，讓我的論文得以順利完成。

最後感謝我的家人，在求學過程中的鼓勵與支持，讓我得以全力以赴順利完成碩士學業。在此獻上最誠摯的謝意，謝謝曾經關心以及幫助過我的良師益友們。

瑩霜 謹誌
2011 年 7 月

內容目錄

中文摘要	iii
英文摘要	iv
致謝辭	v
內容目錄	vi
表目錄	viii
圖目錄	x
第一章 緒論	01
第一節 研究背景與動機	01
第二節 研究問題	04
第三節 研究目的	07
第四節 研究範圍與對象	08
第五節 研究內容與流程	09
第二章 文獻回顧	11
第一節 認真型休閒	11
第二節 休閒動機	18
第三節 休閒滿意度	22
第四節 行為意圖	26
第五節 各變項之間的關聯性	31
第三章 研究設計	35
第一節 研究架構	35
第二節 操作性定義	36
第三節 研究假設	37
第四節 問卷設計	40
第五節 研究對象與資料收集	49
第六節 資料分析方法	52

第七節	預試問卷分析結果	54
第四章	研究結果與分析	63
第一節	受訪者基本資料分析	63
第二節	研究變數之敘述性統計與信度分析	65
第三節	受訪者基本資料與研究變項之關係	72
第四節	研究變數相關性	79
第五節	迴歸分析	80
第五章	結論與建議	86
第一節	討論	86
第二節	研究結論	90
第三節	研究限制	93
第四節	研究建議	94
參考文獻		95
附錄 A	預試問卷	107
附錄 B	正式問卷	111



表 目 錄

表 3-1	認真型休閒量表	41
表 3-2	休閒動機量表	42
表 3-3	休閒滿意度量表	44
表 3-4	行為意圖量表	46
表 3-5	中華民國第 50 屆中小學科學展覽會教師分佈表	49
表 3-6	臺灣國際科學展覽會歷年參展國家統計表	50
表 3-7	預試受試者屬性之分析表	54
表 3-8	認真型休閒特質項目分析表	57
表 3-9	休閒動機項目分析表	58
表 3-10	休閒滿意度項目分析表	60
表 3-11	行為意圖項目分析表	61
表 3-12	預試量表信度值	62
表 4-1	正式問卷受試者屬性之分析表	64
表 4-2	認真型休閒特質之平均數、標準差與信度分析	66
表 4-3	休閒動機之平均數、標準差與信度分析	67
表 4-4	休閒滿意度之平均數、標準差與信度分析	69
表 4-5	行為意圖之平均數、標準差與信度分析	71
表 4-6	受訪者個人基本資料與認真型休閒特質之差異分析	73
表 4-7	受訪者個人基本資料與休閒動機之差異分析	74
表 4-8	受訪者個人基本資料與休閒滿意度之差異分析	75
表 4-9	受訪者個人基本資料與行為意圖之差異分析	76
表 4-10	參與原因與認真型休閒特質之分析	77
表 4-11	參與原因與休閒動機之分析	78
表 4-12	參與原因與休閒滿意度之分析	78
表 4-13	參與原因與行為意圖之分析	79

表 4-14	各變數間之相關分析結果	80
表 4-15	認真型休閒特質、休閒滿意度與行為意圖之迴歸分析表	82
表 4-16	休閒動機、休閒滿意度與行為意圖之迴歸分析表	84
表 4-17	認真型休閒特質與休閒動機之迴歸分析表	85



圖 目 錄

圖 1-1	研究流程圖	10
圖 2-1	認真型休閒圖	15
圖 3-1	研究架構圖	35

