

致 謝 詞

首先，我必要感謝我的父母，因為他們讓我二十九年來毫無後顧之憂的面對課業學習和一切，謹以謙虛的所有學習成果和系上諸多老師(王方、王順民、蔡宏昭、陳正芬、曹俊漢、韓意慈、所有訪談機構的實務工作者…族繁不及備載)在研討後的修正，形成今天最完整，卻也是這幾年來研究所學習的歷程中，辛苦到最後終可收成的日子，這段日子的耐力、體力、勞力，更讓【碩士】這難能可貴的緣分，難得卻能得的學位，終於！！我做到了，也祝福和期望有心向學的莘莘學子，不要放棄和本(外)系任何老師溝通的機會，儘管一開始不太熟悉。畢竟，能夠有師徒、實務界之間，共同切磋、琢磨、砥礪的過程裡，有機會讓人可以教育或是引導；相對的一出了社會，除了競爭還是要學著自我提升，在單純的教育環境當中，能有學習成長和許多同學、老師砥礪成長，其實是在 96 年失業後的轉折中，另一本最難忘的番外篇。

回過頭看過去的大學四年與研究所學習的專業科目，社會福利理論專題可和福利經濟專題、社會福利專題、社會福利政策分析研究、社會質性研究科目的影響，種種政策的綜合解讀中對相關學習者做科際整合；此外還有自政黨第二次輪替，本研究期待為國家的政治在政策的溝通裡，尋求較為一致的共識，感謝社會福利理論的專家，以及平日在課堂中所有師長給予的諄諄教導，使得這四項指標順利從學術界運用於實務界的評估，目的在拉近了學術與實務跨界領域的距離，此外—公正平等、公部門組織、市場、人性自主這四種向度，都給予我研究最多的啟發，於是運用所學將它以「問卷」的方式實作於社會福利各機構與挑戰環境者在就業機會上的過程效益，也是最適合的！期待有政策的學術研究後，國家會有善性發展。從研究所的學習過程中，逐漸熟悉做人處事的道理，人生最燦爛精華的是在過程裡成就了對生命、生活的用心態度是否有所體悟？幸虧有這麼好的大臺北資源得以運用，不然再多的提攜和指導，也會嫣然失色。

99.05.18 定霞筆 於四獸山小軒(歲巳庚乙·初夏)