

參考文獻

中文文獻

身心障礙者保護法 (1997)。

王雪貞、林翠湄、連廷嘉、黃俊豪(譯)(2003)。發展心理學 (原作者：David R.

Shaffer)。台北市：學富文化。(原著出版年：1999)

江學滢(譯)(2004)。兒童藝術治療 (原作者：Kramer,E.)。台北：心理出版社。(原

著出版年：1993 年)

沈亦錡 (2009)。受虐兒童在藝術治療團體中情緒經驗轉化之敘說研究。台北市立教育大學藝術治療研究所碩士論文，未出版，台北市。

何國華 (2004)。特殊兒童心理與教育。台北市：五南。

李依璇、曹舒婷、賴念華 (2008)。身心障礙兒童之手足藝術治療團體方案初探性研究。國立台中教育大學特殊教育學系主辦「特殊教育與藝術治療國際學術研討會」宣讀之論文(台中)。

李怡臻 (民國 97 年 11 月 20 日)。從心接納·從新接納。天使心家族雙月刊。取自 <http://www.ah-h.org/news1.asp?ID=37>

林照程(總編輯)。(民國 98 年 8 月 25 日)。天使心家族雙月刊。取自

<http://www.ah-h.org/news1.asp?ID=67>

林照程(總編輯)。(民國 97 年 11 月 20 日)。天使心家族雙月刊。取自

<http://www.ah-h.org/news1.asp?ID=37>

吳明富 (2010)。走進希望之門：從藝術治療到藝術育療。台北市：張老師文化。

- 吳明富 (2010)。從藝術治療圖畫診斷分析到美感同理歷程的省思：以開放畫室個案探究為例。《台灣藝術治療學刊》，2，1，1-17。
- 吳雅雯 (2006)。智能障礙學生國小手足親子互動關係、手足關係、社會支持與同儕互動關係之研究。國立台東大學教育研究所碩士論文，未出版，台東市。
- 吳月娟 (1999)。非障礙手足心理適應之探討。《特殊教育季刊》，73，29-34。
- 吳明隆 (2001)。《教育行動研究導論：理論與實務》。台北市：五南圖書。
- 吳美枝、何禮恩(譯)(2001)。《行動研究—生活實踐家的研究錦囊(原作者：McNiff,J.,Lomax,P.& Whitehead,J.)》。嘉義市：濤石文化。
- 洪意晴(民國 99 年 10 月 19 日)。專家的話。《天使心家族雙月刊》。取自 <http://www.ah-h.org/news1.asp?ID=126>
- 范睿榛 (2008)。《藝術治療導論》。台北：新學林出版。
- 范瓊方 (2004)。《藝術治療：家庭動力繪畫概論》。台北市：五南圖書。
- 侯瑞鶴、余國良、林崇德 (2004)。兒童對情緒表達規則的認知發展。《心理科學進展》，12，3，387-394。
- 高淑貞(譯)(1994)。《遊戲治療：建立關係的藝術》(原作者：Carry L. Landreth)。台北市：桂冠。(原著出版年：1991)
- 張高賓 (2004)。家庭心理環境、親子關係與兒童情緒經驗之關係探討。《中華輔導學報》，16，119-148。
- 夏林清等(譯)(1997)。《行動研究方法導論：教師動手做研究》(原著出版年：Altrichter,H.,Posch,P. & Somekh,B.)。台北：遠流。(原著出版年：1993 年)

梁淑娟 (1991)。智障者同胞手足心理需求之研究。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，彰化市。

郭小平、翟燦(譯) (1992)。藝術心理學新論 (原作者：Arnheim Rudolf)。台北：台灣商務。

郭修廷 (2002)。表達性黏土創作在兒童情緒與社會諮商上的應用。諮商與輔導，196，8-11。

許家綾(譯)(2006)。青少年的藝術治療 (原作者：Bruce L. Moon)。台北：心理。

許玫倩 (2005)。一位藝術治療團體之 ADHD 成員在兒童發展中心之歷程與效果研究。台北市立教育大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。

陸雅青 (2000)。藝術治療團體實務研究—以破碎家庭兒童為例。台北：五南圖書。

陸雅青 (2005)。藝術治療—繪畫權勢：從美術進入孩子的心靈世界(第三版)。台北：心理出版社。

陸雅青、周怡君、林純如、張梅地、呂煦宗等(譯) (2008)。藝術治療：心理專業者實務手冊 (原作者：Malchiodi,C.A.)。台北：學富文化。(原著出版年：2003 年)

陸雅青(譯) (1997)。兒童藝術治療(Rosal, M. L.)。台北：五南。

陳昭伶、蔡春美、李花環、施香如、陳慶福、蕭玉伶、高琇鈴(譯) (2009)。兒童及青少年團體諮商與心理治療 (原作者：Zipora H.Shechtman)。台北：華騰文化。

陳億貞(譯) (2003)。普通心理學(原作者：Sternberg, R. J.)。台北：雙葉書

廊。(原著出版年：2000年)

張春興(1991)。**現代心理學**。台北：台灣東華。

張春興(2006)。**張氏心理學辭典(重訂版)**。台北：台灣東華。

張德聰、邱德才、謝昀融(2010)。2004~2008年「張老師」基金會1980輔導專線當事人求助問題之趨勢分析研究。收錄於黃正旭主編，2009「張老師」心理輔導論壇。台北市：財團法人「張老師」基金會。

張瑞紋(民國98年8月25日)。心再堅強也不要獨自飛翔。**天使心家族雙月刊**。

取自 <http://www.ah-h.org/news1.asp?ID=67>

黃月霞(1986)。**兒童團體諮商—效果評鑑**。台北：桂冠圖書。

黃惠惠(2002)。**情緒與壓力管理**。台北：張老師文化。

詹珮宜(2000)。**智障學生之國小正常手足的親子互動關係、手足關係、社會支持與生活適應之相關研究**。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，新竹市。

葉春杏(2004)。**藝術治療團體對喪親兒童復原歷程之研究**。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台北市。

趙迎春、張勁松(2009)。7~14歲兒童情緒識別特點初步分析。**上海交通大學學報**，29，7，778-781。

蔣家唐(1993)。**家有特殊兒童**。載於特教園丁雜誌社(主編)，**特殊教育通論—特殊兒童的心理及教育(449-472頁)**。台北：五南圖書。

- 蔡青田 (2000)。教育行動研究。台北。
- 劉明松、吳雅雯 (2007)。智能障礙學生國小非身心障礙手足親子互動關係、手足關係、社會支持與其同儕互動關係之研究。東台灣特殊教育學報，9，175-194。
- 劉于菁 (2008)。智能障礙者手足關係的探索之旅。國立台灣師範大學特殊教育學系碩士論文，未出版，台北市。
- 鄭雅薇 (2001)。智障者之正常青少年手足壓力與因應方式之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 鄭增財 (2006)。行動研究原理與實務。台北：五南圖書。
- 賴念華(譯)(2002)。藝術治療團體：實務工作手冊 (原作者：Liebmann,M.)。台北：心理出版社。(原著出版年：1986年)
- 盧依欣 (2006)。有智障手足之國小學童生活壓力與因應策略之研究。國立台北教育大學教育心理與諮商研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 簡淑伶 (2003)。特殊兒童的親職教育問題及其社會支持。國教世紀，204，81-88。
- 簡滄琪 (2009)。身心障礙者手足在兒童團體手偶劇之內涵探索。中國文化大學心理輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。

英文文獻

- Blacher, J. & Hastings, R. (2005). So, your brother has autism...NOW WHAT? *The Exceptional Parent*, 35(10), 81-82.
- Connor, C. & Stalker, K. (2003). *The views and experiences of disabled children and*

their Siblings. London: Jessica Kinsley.

Eisenberg, L., Baker, B. L., & Blacher, J. (1998). Siblings of Children with Mental Retardation Living at Home or in Residential Placement. *Child Psychology and Psychiatry*, 39(3), 355-363.

Freilich, R., & Shechtman, Z. (2010). The contribution of art therapy to the social, emotional, and academic adjustment of children with learning disabilities. *The Arts in Psychotherapy* (37), 97-105.

Greenberg, L. S., & Safran, J. D. (1989). Emotion in Psychotherapy. *American Psychologist*, 44(1), 19-29.

Gallagher, P. A., Powell, T. H., & Rhodes, C. A. (2006). *Brothers & sisters: A special part of exceptional families* (3rd ed.). Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes.

Klein, S.D. (1972). Brother to sister. Sister to brother. *The Exceptional Parent*, 2, 10-15.

Meyer, D. J., & Vadasy, P. F. (2006). *Sibshops: workshops for siblings of children with special needs* (8th ed.). Baltimore: Paul H. Brookes.

Rubin, J. A. (2005). *Child art therapy*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Smith, T., & Perry, A. (2004). A sibling support group for brothers and sisters of children with autism. *Journal on Developmental Disabilities*, 11(1), 77-88.

Thomas, C. (1999). *Female Forms: Experiencing and understanding disability*.
Buckingham: Open University Press.

Wadson, H. (1980). *Art psychotherapy*. New York : John Wiley.