

中國文化大學 105 學年度寒假轉學招生考試試題

系組：日本語文學系三年級 日期：105 年 12 月 24 日 節次：第 2 節

科目：中級日語

1. 請寫出下線處的平假名對應的漢字。(2%*10=20%)

1. 水分子の動きの様子をコンピューターでけいさんしてみると、分子が集まって1つの大きな立体的な網の目を作っているんだとわかりました。
2. このように茶の湯にせよ、生け花にせよ、その底を流れるのは世俗の名利やよくぼうから離れ、自然を敬い、自然と共に生きようとする心であり、だからこそ芸術の域に達したのかもしれない。
3. 実際にかじろうどうの時間は専業主婦が7時間23分、有職女性が3時間29分なのに対して、有職男性は31分にすぎません。
4. 今から約5000~6000年前、地球がおんだんかし、海水面が上昇したからです。
5. 新聞によると、ひこうきじこが起きたそうです。
6. 学校では、漢字や文法、ことばの意味などは教えてもらうが、ことばの使い方や伝わり方は教えてくれない。
7. 本当に一生懸命生きているときには、生きがいがあるかないかということは、もんだいにならないと思います。
8. 子供たちは、食事の時以外は与えられた自部の部屋で、それぞれが別々に、パソコンゲームにむちゅうになり、携帯電話で友達と話し、気ままに時間を過ごす。
9. 日本のアニメ作品は、こくさいてきにも高い評価を受けている。
10. 気の合うなかまが集まって、おしゃべりをしながら一緒に飲んだり食べたりするのは楽しいものだ。

2. 請將下列單字翻譯成外來語。(2%*10=20%)

- | | | | | |
|--------|-------|--------|--------|----------|
| 1. 麥當勞 | 2. 打工 | 3. 瑞士 | 4. 校園 | 5. 番茄醬 |
| 6. 運動鞋 | 7. 護照 | 8. 鑰匙圈 | 9. 馬拉松 | 10. 數位相機 |

3. 請在()處填入適當的助詞(不可填「は」、亦不能打×)。(2%*10=20%)

1. ご注文は何()なさいますか。
2. 駅前()歩いていると、外国の人が声をかけてきました。
3. 朝になると、熱()下がっていました。
4. 100を5()割れば、20になる。
5. 鈴木先生は来月からアメリカの大学へ日本語を教えに行くことが決まって、しばらくこの学校()お別れです。
6. どちらがいい()、よく考えなさい。
7. 毎日夜遅く()サッカーを練習するので、勉強する時間がない。
8. ワンさん、日本の生活()もう慣れましたか。
9. この部屋は狭すぎて、三人()住めません。

本 試 題 採
双 面 印 刷

第1頁共2頁

中國文化大學 105 學年度寒假轉學招生考試試題

系組：日本語文學系三年級

日期：105 年 12 月 24 日

節次：第 2 節

科目：中級日語

10. 来年からフランスに留学しようと思っているので、今から少し（ ）フランス語を勉強しておくつもりです。

4. 請從下列提示中，選擇一個最適當的答案填入下線中。(2%*8=16%)

くださいました	いただきました	さしあげました
休むことがあります	休んだことがあります	消します
消えます	それなりに	にあたって
によって	によると	にかけて
までに	うちに	ところで

1. アトムのような人間型のロボットを開発する_____最も困難だとされていたのが、完全に二足歩行だった。
2. 高橋先生が私に花を_____。
3. この公園にはブランコや滑り台はもちろん、ちょっとしたフィールドアスレチックができる設備もあり、_____楽しめる。
4. 日本にいる_____いろいろな経験をしてみるといいと思いますよ。
5. つまみを回すと、火が_____。
6. 好きな色は人_____違います。
7. 陳さんはときどき学校を_____。
8. 日本には春、夏、秋、冬の4つの季節のほかに、毎年6月の中旬から7月の中旬_____雨がちの天気が続く季節がある。

5. 請將下列日文句子翻成中文。(12%*2=24%)

1. さまざまな分野の世界一の記録を集めた『ギネスブック』という本がある。この本を見ると、人間は実にいろいろなことに挑戦していることが分かる。
2. 例えば、狭い道などではヘッドライトを1、2回点滅させて対向車に道を譲り、譲ってもらった方はすれ違ったときにクラクションを軽く鳴らす。

本 試 題 採
双 面 印 刷

第 2 頁 共 2 頁