

- 一. 孔子說：「知及之，仁不能守之，雖得之，必失之。」（《論語·衛靈公》）又說：「好仁，不好學，其蔽也愚」（《陽貨》）道德與知識有何相互關係？試據以進一步評比朱熹主張「居敬窮理」與王陽明「致良知」的道德修養論之得失及可能的互相補充處。（30%）
- 二. 試詮釋張載四句教「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」的涵義，他強調教育的價值在「變化氣質」你認為對當前台灣的教育有何啟發性的意義。（20%）
- 三. 老子崇尚自然而不妄為，莊子主張「法天貴真」對當代的環境倫理與健康養生方法有何啟示性智慧。（25%）
- 四. 佛學的「空」論，何以能助人解脫煩惱？是否有益於抒解工業化社會中普遍患得的憂鬱症？是否會導致人傾向人生價值的虛無論？佛學倫理的核心價值究竟為何？（25%）