

中國文化大學八十九學年度碩士班入學考試

所(組)別：哲學研究所

考試科目：中國哲學史

問答题：共四題，每題25分。

- 一、試討論先秦時代對人性善惡的爭辯。
- 二、法家思想的主要內容為何？
- 三、試述「朱陸異同」並加以評論。
- 四、試說明陽明學的思想淵源。

(第 1 頁, 共 1 頁)

所(組)別： 哲學研究所

考試科目： 知識論、形上學、倫理學

一、請回答下列有關「先天 (innate)」、「後天」；「先驗 (a priori)」、「後驗 (a posteriori)」；「分析」、「綜合」的問題：17%

(1)「先天、後天」這一組概念和「先驗、後驗」這一組概念的差異何在？換言之，把某一命題歸類為先天或後天命題，跟把該命題歸類為先驗或後驗命題到底有何不同？（注意：不是要你回答這四個概念的定義，所以，凡只回答定義者，均不予計分）5%

(2)同理，「先驗、後驗」這一組概念和「分析、綜合」這一組概念的差異何在？（注意：同上，不是要你回答這四個概念的定義）5%

(3)康德認為所謂分析命題是指主詞概念的意思包含述詞概念的意思的命題，但是，就以「金屬是有延展性的」這個命題而言，似乎是述詞概念包含主詞概念纔對，因為有延展性的東西並不只有金屬。這就如同說：「人是動物」一樣，人（主詞）是包含於動物（述詞）之中，而不是說動物包含於人之中。如果你是康德，你要如何辯解？7%

二、請回答下列有關康德的範疇問題：17%

(1)康德從知識的判斷中分析出十二個範疇。其中的三個「性質範疇」是：實在性範疇、否定性範疇和限制性範疇。分別從肯定判斷、否定判斷和限制判斷分析出來。康德並分別舉出三個例子來說明，那就是：「靈魂是朽的」、「靈魂不是朽的」和「靈魂是不朽的」。現在問題是：「靈魂不是朽的」和「靈魂是不朽的」不是邏輯上等值的嗎？為什麼康德要多此一舉？十一個範疇不就夠了！如果你是康德，你要如何辯解？8%

(2)在三個關係範疇當中，第一個是「實體和屬性範疇」，從像「人是動物」這樣的定言判斷分析出來的。但是，康德雖然用了「實體」這一詞，不過卻不是洛克和笛卡兒等人所說的「實體」。請問：康德跟他們的不同在那裡？9%

三、形上學為何要討論因果問題？(4%) Aristotle、Hume、Kant

三人如何解釋因果的概念？(9%) 試比較其說的差異並加以評

論。(4%)

四、Heidegger 認為：當我們追問“存有是什麼”的時候，會形

成那些對“存有”的限制或劃分？(4%)試說明這些限制或劃

分是如何形成的。(8%)並試加評論。(4%)

五 康德如何論證自殺是錯誤的行為？(16%)

六 以「結果」決定行為的對與錯會產生什麼困難，請以「功利主義」所言析論之。(17%)

(一) 解釋名詞 (20%)：每題各佔 4%

(1) logos ; nous

(2) being in itself ; being as being

(3) noumena ; substance

(4) contemplation ; speculation

(5) logical contradiction ; dialectical opposition.

(二) 試就柏拉圖「洞穴之喻」以明其對知識之劃分。又如何才能認識到理念 (Idea)？ (20%)

(三) 中世紀共相之爭所爭論之問題為何？此爭論對當時教會之哲學及近代西方哲學之興起又有何影響？ (20%)

(四) 笛卡兒如何証成「我思，故我在」？此「我思」之「我」和康德之「先驗我」(transcendental I) 又有何不同？ (20%)

(五) 西方啟蒙運動之精神何在？其後為何又轉向浪漫主義哲學運動？浪漫主義哲學之精神為何？ (20%)