

中國文化大學 九十 學年度碩士班入學考試

所(組)別： 日本研究所

考試科目： 中日關係史

※以中文、日文回答均可。

1. 說明聖德太子對輸入中國文化的貢獻。(25%)
2. 說明近代留日的中國學生對國家的貢獻。(請具實說明)(25%)
3. 何謂「倭寇」?(10%)
4. 為何李登輝前總統赴日治病,那麼難?試述其因。(10%)
5. 最近有一些新語言。請具體說明。(30%)
 - ① 哈日族 (5%)
 - ② 親日族 (5%)
 - ③ 日本語文學 (5%)
 - ④ 羅生門 (5%)
 - ⑤ 台灣萬葉集 (5%)
 - ⑥ 小林よしのりの「台灣論」(5%)

中國文化大學 九十 學年度碩士班入學考試

所(組)別: 日本研究所

考試科目: 日本現勢

- (1) 試論日本目前的政治概況 (50%)
- (2) 試述日本與美國、日本與中共的關係 (25%)
- (3) 試述李登輝前總統赴日就醫對中共與日本與台灣之影響。
(25%)

(第一頁.共一頁)

一次の()の中に適當なかなを書き入れなさい。(20分、毎格1分)

1. どの方法()やる()早く決めてください。

2. 鯛()さしみ()して食べる。

3. 車を運転するのは疲れる()と、汽車()行くことにした。

4. 明日の試験()出るのはどこまで()知っていますか。

5. 夕方()降り出した雨は、ひどくなる()だった。

6. この服はどんなにぬれ()、一時間()すればかわく。

7. 一本20円()して、一ヶ月()20円の利益がある。

8. できる()のことはしてみよう()もんだが、あとは天に祈る()ない。

9. 台北の中でこの付近()便利()静かな所はありません。

10. 大西洋()西へ西へ()航海していく。

二、次の文中の傍線の語のちがいを言いなさい。(20分、毎題4分)

1. 小さいながら、いろいろなことができますよ。

2. テレビを見ながら、勉強をしています。

3. お昼までにこれをすませてください。

4. お昼までこれを続けさせてください。

5. この本を読むなら、貸してあげますよ。

6. この本を読んだら、貸してあげますよ。

7. 十時目的地についた。そこで一休みした。

8. 雨が止んだ。そこで出発することにした。

9. 花子さんは誰からも愛されている。

10. 花子さんは誰よりも愛されている。

三、次の日本語を中国語に訳しなさい。(24分、毎題12分)

1. わが輩は、人間と同居して彼らを観察すればするほど、彼らはおわがままなものである。

2. 断言せざるを得ないようになった。こにわが輩がときどき同会をする子どものごとき

3. には、これは言語道断である。自分の勝手なときは人をさかさにしたり、頭へふくろを

4. 被せたり、ほうりだしたり、へっついの中へおしこんだりする。しかも、わが輩の方で

5. 少しでも手を出しなすしようものなら、家内総がかりで追いまわして迫害を加える。

R1

2. 入學試験の半分は、その人の全実力ではなく、部分的な学力を試すにすぎない。実力のある者がすべて入学できるのはなく、幸運にもその部分を知っていたり、習っていた者が選ばれるにすぎない。或いは、試験度胸のある者、つまり平生の学力をそのまま出せる受験生が入るものもある。ところが平生の実力の半分も試験場に行くと出せない者がいる。あがってしまったからだ。試験後、冷静になってから、「シマッタ」と思う場合はたいがいそうだ。

四. 次の中国語を日本語に訳しなさい。(12分)

最近在工作上常常麻煩王先生，我想請他吃一次飯，表示一點兒謝意。今天我打電話給他，問他這個星期天有沒有空，他說沒什麼事，所以我接着說：「要是您方便的話，我想請您來舍下吃個便飯。」他先寒氣了，一陣，然後才說：「那我就不要氣了，這個星期天中午，我一定準時去府上打擾。」

五. 作文：(24分)

趣味