

一、解釋名詞：30分

1. unconscious motivation (6分)
2. attribution retraining (6分)
3. formal operations(6分)：
4. avoidant attachment (6分)：
5. autonomy (6分)：

二、Bronfenbrenner的ecological systems theory的主要內涵為何？試從此理論說明環境如何影響一個過動孩子(ADHD)的自我觀與世界觀？(35分)

三、請回憶一段你生命中曾成功因應的重大生活事件，當時你內在心理歷程的變化為何？選擇一個適應心理學的理論說明你能成功因應此一壓力經驗的關鍵因素？(35分)

(第 1 頁,共 1 頁)

所(組)別：心理輔導學系碩士班

考試科目：心理測驗與統計

一、下表所列是五位學生在十八題數學科成就測驗的奇數題、偶數題分數及總分，請參照表中資料求其下列數值：(30%)

學生	奇數題	偶數題	總分
甲	5	3	8
乙	8	9	17
丙	7	6	13
丁	9	7	16
戊	5	6	11

1. 平均數
2. 變異數
3. 標準差
4. 兩半測驗的相關
5. 全測驗的信度
6. 測量標準誤

二、下列何項衍生分數的表現最佳？(5%)

- (A) $PR=80$
- (B) $Z=+1.0$
- (C) $T=58$
- (D) $Stanine=6$

三、鑑別指數 D 的極大值在何時出現？(5%)

- (A) $P=0.0$
- (B) $P=.25$
- (C) $P=.50$
- (D) $P=1.0$

四、解釋下列名詞(35%)

1. 校準常模 (calibrated norm)
2. 側面圖 (profile)
3. 檔案評量 (portfolio assessment)
4. 簡單隨機取樣 (simple random sampling)
5. 二因子變異數分析 (two-way ANOVA)
6. 肯德爾和諧係數 (Kendall coefficient of concordance)
7. 斯比智力量表第四次修訂版 (Stanford-Binet Intelligence Scale: Fourth Edition)

五、試述如何使用心理測驗發揮諮商輔導決定的功能？(25%)

- 一、試說明輔導的發展趨勢。(25%)
- 二、試闡明當前青少年問題的形成原因並說明應有的對策。(25%)
- 三、Transactional Analysis 的內涵如何？在臨床上如何應用？(30%)
- 四、說明下列技諮商巧的定義、使用時機並舉出實例(共20%)
 - (一) 再保證(reassurance)
 - (二) 結構化(structuring)

(第 1 頁,共 1 頁)