

系所(組)別：心理輔導學系碩士班

考試科目：諮商理論與實務

一、請依序回答以下問題:30 分

1. 客觀描述一件你親身經歷過的重大生活事件。(5 分)
2. 說明在面對前述重大生活事件的過程中，你對此一事件的看法、感受與處理方式。(9 分)
3. 根據你面對前述重大生活事件的經驗，舉例說明與事件中相關人物的對話情形，並進一步說明你是以何種人性觀與這些相關人物進行互動。(6 分)
4. 你所持的人性觀最貼近哪一個諮商學派的人性觀？請詳述此一諮商學派的人性觀？(10 分)

二、有一大二女生 A 到學生輔導中心求助，表示正在處理分手的男友 B 在 Man 上說要打他，她覺得很害怕，更擔心自己安全受到威脅，希望學輔中心輔導老師能找 B 來諮商，如果你係學輔中心的輔導老師，你會如何處理以下問題？25 分

1. A 求助的當下，你要如何針對此一危機事件進行危機評估？(10 分)
2. 如果評估結果確認 B 生的確有傷害 A 的可能性，你會如何進行後續的危機處理事宜？(15 分)

三、何謂自動化思考？自動化思考的形成過程為何？它如何導致一個人對事情的錯誤假定與觀念？25 分

四、解釋名詞:20 分

1. Being-in-the-world(5 分)
2. scaling question(5 分)
3. family rule(5 分)
4. the empty chair technique(5 分)

一、解釋名詞：(20分，每題4分)

1. 列舉心理與教育研究之中西文資料庫各三種
2. 民族誌(ethnography)
3. 平均數抽樣定理(或中央極限定理)
4. 測量標準誤
5. 魏氏(WAIS)離差智商

二、何謂因果比較研究(casual-comparative research)？其適用時機為何？並舉一個適用此研究法之研究問題。(15分)

三、為何使用非隨機抽樣方法？非隨機抽樣方法有那幾種？(15分)

四、某一群人測驗分數呈常態分佈，其平均數為40，標準差10，回答下列問題：(須列出計算式或說明理由)(20分，每題5分)

1. 某生得分60，則其標準分數(Z)=?
2. 某生得分30，則其百分等級(PR)=?
3. 某生得分40，轉化為T分數=?
4. 此次考生共2000人，請問得分為20者，在全體考生中贏過多少人？

五、10人之分數分別為5, 5, 6, 7, 8, 8, 8, 10, 13, 20，求下列各數(須列出計算式)：(15分)

1. 平均數=?
2. 中位數=?
3. 平均差=?
4. 標準差=?
5. 百分等級(P_{25})=?

六、10位學生的成就動機分數(X)與學業分數(Y)，利用表一演算之資料，回答下列問題：(須列出計算式)(15分)

表一：X與Y分數之演算表

X	Y	X^2	Y^2	XY
5	6			
3	5			
6	6			
2	1			
2	2			
1	1			
0	1			
3	2			
4	4			
5	5			
(和)				

1. X與Y的相關係數(r)=?
2. 由X預測Y之回歸係數(b)=?
3. 由X預測Y之截距(a)=?
4. 由X預測Y之回歸預測公式=?
5. 決定係數(coefficient of determination)=?

附錄：參考公式及資料

1. 常態分配中， $\mu \pm 1\sigma$ 的面積為68.26%； $\mu \pm 2\sigma$ 的面積為95.44%