

系所(組)別：韓國語文學系

M-2-6

考試科目：韓文作文

(1) 다음을 읽고 물음에 답하세요.

1. 이 문장의 제목을 붙인다면 무엇으로 하겠습니까(10%).
2. (A)를 중국어로 해석하고, 이런 경우 일어날 수 있는 몇 가지 증상들을 구체적으로 얘기해 보세요(10%).

우리나라 사람 10명 가운데 1명은 태어날 때부터 왼손잡이입니다. 하지만 우리나라에서는 아직도 왼손을 사용하면 비정상이라고<sup>2)</sup> 생각합니다. 우리나라 부모들은 아이가 왼손을 쓰면 야단을 칩니다. 그러나 부모가 오른손 사용을 지나치게 강요하면<sup>3)</sup> 아이는 여러 가지 어려움을 느껴서 자신감을 잃어버립니다. 오른손으로 글씨를 쓰기가 어렵기 때문에 쓰기 숙제를 하지 않으려고 하는 아이도 있습니다. 심하면 공부는 물론 말하기도 싫어하게 됩니다. 그래서 요즘은 아이들에게 양손을 다 쓰게 하는 부모들도 있습니다.

왼손잡이는 가는 곳마다 여러 가지 불편을 경험합니다. 통조림 따개는<sup>4)</sup> 오른손으로만 사용할 수 있습니다. 왼손으로 따려면 아주 어렵습니다. 지하철의 개찰구, 냉장고의 문, 전화기, 주방용품도 왼손잡이에게는 불편합니다. 우리나라에서도 왼손잡이가 편하게 쓸 수 있는 컴퓨터를 만들고 있지만 대부분 수출을 합니다.

(A) 전문의들은<sup>5)</sup> 왼손잡이 아이에게 오른손 사용을 지나치게 강요하면 아이의 정신 건강에 나쁘다고 합니다. 왼손잡이 아이에게 가장 좋은 것은 양손을 같이 사용하는 것입니다. 그렇게 하면 머리가 좋아진다고 합니다.

本 試 題 採  
雙 面 印 刷

第 1 頁 共 2 頁

系所(組)別：韓國語文學系

考試科目：韓文作文

(2) 다음에 나온 것들을 가지고 한 문장으로 만들어 보세요.

1. -는다고들 하다, 대학원, 작년, 시험, 매우, 쉽다

(5%)

2. -는다고 하면 얼마나, 동창생, 중학교, 만다다, 다시

(5%)

3. -라고들 하던데요, 아르바이트, 대학생, 요즘, 학비, 벌다

(5%)

4. -는다 -는다 하는 것이, 용기, 안 나다, 교환학생, 한국,

가다, 아직 못가다 (5%)

5. 등산가, 수많은, 에베레스트, 도전하다, 정상, 가지다, 꿈

(5%)

(3) 대학원에서의 학업계획과 미래 어떤 일에 종사하고

싶은지를 구체적으로 써보세요(35%).

(4) 친구에게 대만 대통령 선거에 대한 결과와 자기의 의견을

간단하게 편지로 써보세요(20%).

本 試 題 採  
雙 面 印 刷

第 2 頁 共 2 頁