

中國文化大學農學院生活應用科學系
碩士論文

Master of Agriculture Thesis
Graduate School of Applied Science of Living
College of Agriculture
Chinese Culture University

高職美容類科教師專業角色知覺、
生涯承諾與生涯經驗之相關研究

A Study about the Perception of Professional Role, Career Commitment
and Career Experience for the teachers of Cosmetology Department in
Vocational High School

指導教授：王麗菱 博士
Advisor: Li-Lin Wang, Ph. D.

研究生：李曉喬
Graduate Student: Hsiao Chiao Li

中華民國 100 年 6 月
June 2011

誌 謝 辭

民國一百年是充實精采的一年，一百年完成了人生中的許多重要大事，也包括我的論文。完成論文是人生另一個生涯目標的達成，細數這無數個學習日子，確實漫長曲折，在華岡的生活裡雖遇許多困難與挫折，但一路走來總是有貴人相助，讓我得以破繭而出戰勝逆境，豐富我人生的歷練與知識的增長，這都要感謝一路相伴的至親好友。

首先，感謝指導教授王麗菱博士的耐心指導，一路牽引和指導，使我在膠著困頓之中釐清頭緒，為論文找出方向；除了學術的教導外，老師如家人般的支持我並激發我努力向上的動力，讓我獲益良多。

感謝口委洪久賢校長及黃宜純教授在公務繁忙之餘，能夠提供我寶貴的意見與多方思維的研究方向，而精闢的見解更使我獲益良多。另外，還要感謝在學期間林慧生所長、林素一教授、陳雪霞教授、陳美慧教授、柯樹馨教授及黃郁婷教授平日的關懷及各專業領域的指導；感謝碧玲助教及怡萍助教的鼓勵與協助。

再者，感謝好友楓雅、健彰、佩榕、麗玲在研究所期間的相互扶持、患難與共；感謝學長姊盛春、智豪、國川、婉瑜、乙璇、淑芬、學弟煜昇、學妹又先等人的提醒與協助；更要感謝工作期間，教務處同事的協助與包容，特別感謝詠婕、佩蓉、麗香的鼓勵及支持。此外，亦要感謝全國所有公私立高中職的美容類科主任及教師，因為有你們細心的填答，才有這本論文的完成。

最後感謝我的家人，感謝爸媽一直以來的關愛及支持，感謝姊姊珮瑜、弟弟暉勳、妹妹曉慈於研究路上的關切及協助，更要感謝志強，一路走來，深情相伴，讓我在書寫論文的漫長路上備感溫馨。謹將這份喜悅分享給曾經幫助過曉喬的所有貴人。

曉喬 謹誌 100年7月

中文摘要

本研究旨在探討高職美容類科教師專業角色知覺、生涯承諾與生涯經驗之相關研究。本研究主要採問卷調查法，針對台灣地區 78 所高中職學校，設有美容類科之教師為研究對象，有效問卷為 347 份，回收率 69.4%。

將問卷以描述性統計、t 考驗、單因子變異數分析、薛費事後比較、皮爾森積差相關等方法進行統計分析。

本研究之結果如下：

1. 高職美容類科教師專業角色知覺為中上程度，生涯承諾為良好程度，而生涯經驗為中等程度。
2. 不同年齡、教育程度、婚姻狀況、任教地區、擔任職務之高職美容類科教師「專業角色知覺」有顯著差異存在。
3. 不同年齡、教育程度、教師資格、任教地區之高職美容類科教師「生涯承諾」有顯著差異存在。
4. 不同年齡、婚姻狀況、任教地區、擔任職務之高職美容類科教師「生涯經驗」有顯著差異存在。
5. 高職美容類科教師「專業角色知覺」、「生涯承諾」與「生涯經驗」有顯著正相關。
6. 依據本研究之結果，提出有助於高職美容類科教師生涯發展的相關建議，以供美容類科教師、學校相關單位及未來研究者參考。

關鍵字：高職教師、美容科、專業角色知覺、生涯承諾、生涯經驗

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relative analysis of the perception of professional role, career commitment and career experience of vocational high school teachers in cosmetology department. This study mainly employed a questionnaire investigation method. The subjects examined focused on cosmetology department teachers from 78 vocational high schools throughout Taiwan. A total 347 effective questionnaires were received at the rate of 69.4%.

The methods of statistic analysis adopted in the questionnaires are descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Scheffé method, Pearson's product-moment correlation etc., which led this study to the expected conclusion as follows:

1. The level of teachers' perception of professional role reached criteria of high-intermediate, while career commitment indicated advanced level and career experience intermediate level .
2. Perceptions of professional role of vocational high school teachers in cosmetology department were obviously diverse in terms of ages, educational background, marital status, instruction area and position served.
3. Career commitments of vocational high school teachers in cosmetology department were significantly differentiated based on different ages, educational backgrounds, marriage statuses, and instruction areas.
4. Teachers' career experiences were evidently varied on account of age, educational background, marital status, and position served.
5. The perception of professional role, career commitment and career experience were positively related to one another.
6. The results based on this research propose to provide vocational high school teachers in cosmetology department with relative suggestions for the references of teachers, related educational units and future researchers.

KeyWords: vocational high school teachers, cosmetology department, perception of professional role, career commitment, and career experience.

目 錄

誌謝辭	i
中文摘要	ii
英文摘要	iii
表目錄	vi
圖目錄	x
第一章 緒 論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的	4
第三節 研究問題	5
第四節 名詞詮釋	6
第五節 研究限制	8
第二章 文獻探討	10
第一節 專業角色知覺及其相關研究	10
第二節 生涯承諾及其相關研究	31
第三節 生涯經驗及其相關研究	42
第三章 研究方法	49
第一節 研究架構	49
第二節 研究假設	50
第三節 研究對象	52
第四節 研究工具	55
第五節 研究程序	61
第六節 資料處理與分析	64

第四章 研究結果與討論.....	67
第一節 高中職美容類科教師個人背景變項、專業角色知覺、生涯承諾與生涯經驗之反應情形.....	67
第二節 不同個人背景變項之高中職美容類科教師專業角色知覺之差異情形.....	79
第三節 不同個人背景變項之高中職美容類科教師生涯承諾之差異情形.....	92
第四節 不同個人背景變項之高中職美容類科教師生涯經驗之差異情形.....	100
第五節 高中職美容類科教師專業角色知覺、生涯承諾與生涯經驗之相關情形.....	107
第五章 結論與建議.....	113
第一節 結論.....	113
第二節 建議.....	121
參考文獻	124
附錄一 正式問卷.....	134
附錄二 量表使用同意書.....	138

表目錄

表 2-1-1 國內教師專業角色知覺之相關研究.....	20
表 2-2-1 國內教師生涯承諾之相關研究	34
表 3-3-1 九十九學年全國高中職美容類科學校統計一覽表.....	53
表 3-3-2 正式樣本分配統計表.....	54
表 3-4-1 專業角色知覺量表信度係數.....	55
表 3-4-2 生涯承諾量表信度係數.....	57
表 3-4-3 生涯經驗量表信度係數.....	58
表 3-6-1 各研究問題之統計方法一覽表.....	64
表 4-1-1 高中職美容類科教師「個人背景資料」百分比分配表.....	68
表 4-1-2 專業角色知覺現況分析摘要.....	71
表 4-1-3 高中職美容類科教師專業角色知覺單題之平均數及標準 差.....	72
表 4-1-4 生涯承諾現況分析摘要.....	74
表 4-1-5 高中職美容類科教師生涯承諾單題之平均數及標準差....	75
表 4-1-6 生涯經驗現況分析摘要.....	76
表 4-1-7 高中職美容類科教師生涯經驗單題之平均數及標準差....	77
表 4-2-1 不同「性別」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之 差異性考驗.....	79
表 4-2-2 不同「年齡」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之 差異性考驗.....	81
表 4-2-3 不同「教育程度」之高中職美容類科教師在專業角色知 覺之差異性考驗.....	82

表 4-2-4 不同「婚姻狀況」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之差異性考驗.....	83
表 4-2-5 不同「教師資格」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之差異性考驗.....	85
表 4-2-6 不同「任教地區」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之差異性考驗.....	86
表 4-2-7 不同「學校隸屬」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之差異性考驗.....	87
表 4-2-8 不同「擔任職務」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之差異性考驗.....	88
表 4-2-9 不同「任教部別」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之差異性考驗.....	89
表 4-2-10 不同「服務年資」之高中職美容類科教師在專業角色知覺之差異性考驗.....	90
表 4-2-11 不同個人背景變項之高職美容類科教師專業角色知覺差異綜合表.....	91
表 4-3-1 不同「性別」之高中職美容類科教師在生涯承諾之差異性考驗.....	92
表 4-3-2 不同「年齡」之高中職美容類科教師在生涯承諾之差異性考驗.....	93
表 4-3-3 不同「教育程度」之高中職美容類科教師在生涯承諾之差異性考驗.....	94
表 4-3-4 不同「婚姻狀況」之高中職美容類科教師在生涯承諾之差異性考驗.....	94

表 4-3-5 不同「教師資格」之高中職美容類科教師在生涯承諾之 差異性考驗.....	95
表 4-3-6 不同「任教地區」之高中職美容類科教師在生涯承諾之 差異性考驗.....	96
表 4-3-7 不同「學校隸屬」之高中職美容類科教師在生涯承諾之 差異性考驗.....	97
表 4-3-8 不同「擔任職務」之高中職美容類科教師在生涯承諾之 差異性考驗.....	97
表 4-3-9 不同「任教部別」之高中職美容類科教師在生涯承諾之 差異性考驗.....	98
表 4-3-10 不同「服務年資」之高中職美容類科教師在生涯承諾之 差異性考驗.....	98
表 4-3-11 不同個人背景變項之高中職美容類科教師生涯承諾差 異綜合表.....	99
表 4-4-1 不同「性別」之高中職美容類科教師在生涯經驗之差異 性考驗.....	100
表 4-4-2 不同「年齡」之高中職美容類科教師在生涯經驗之差異 性考驗.....	100
表 4-4-3 不同「教育程度」之高中職美容類科教師在生涯經驗之 差異性考驗.....	101
表 4-4-4 不同「婚姻狀況」之高中職美容類科教師在生涯經驗之 差異性考驗.....	102
表 4-4-5 不同「教師資格」之高中職美容類科教師在生涯經驗之 差異性考驗.....	102

表 4-4-6 不同「任教地區」之高中職美容類科教師在生涯經驗之 差異性考驗.....	103
表 4-4-7 不同「學校隸屬」之高中職美容類科教師在生涯經驗之 差異性考驗.....	104
表 4-4-8 不同「擔任職務」之高中職美容類科教師在生涯經驗之 差異性考驗.....	104
表 4-4-9 不同「任教部別」之高中職美容類科教師在生涯經驗之 差異性考驗.....	105
表 4-4-10 不同「服務年資」之高中職美容類科教師在生涯經驗之 差異性考驗.....	105
表 4-4-11 不同個人背景變項之高中職美容類科教師生涯經驗差 異綜合表.....	106
表 4-5-1 教師專業角色知覺與生涯承諾整體及各層面積差相關摘 要表.....	107
表 4-5-2 教師專業角色知覺與生涯經驗整體及各層面積差相關摘 要表.....	109
表 4-5-3 教師生涯承諾與生涯經驗整體及各層面積差相關摘要表	110
表 4-5-4 研究假設驗證結果彙總表.....	111
表 4-5-5 教師專業角色知覺與生涯承諾相關之假設驗證結果表...	111
表 4-5-6 教師專業角色知覺與生涯經驗相關之假設驗證結果表...	112
表 4-5-7 教師生涯承諾與生涯經驗相關之假設驗證結果表.....	112

圖目錄

圖 3-1-1 研究架構.....	49
圖 3-5-1 研究步驟圖.....	63

